

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT SISWA PADA MATERI PEMUAIAN GAS KELAS XI IPA SMAN 1 TAMMIANG LAYANG TAHUN AJARAN 2019/2020

Ati Gantiani

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, yaitu (1) mengetahui pengaruh pembelajaran inkuiiri terbimbing dengan demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada materi pemuaian gas kelas XI IPA SMAN 1 Tamiang Layang, (2) mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika antara yang menggunakan metode inkuiiri terbimbing dengan demonstrasi dengan menggunakan metode kovensional pada pokok bahasan pemuaian gas, (3) mengetahui minat siswa selama proses pembelajaran di kelas eksperimen.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tamiang Layang, Kalimantan Tengah. Pada 22 Juli – 19 Agustus 2019. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 yang berjumlah 26 orang dan siswa kelas XI IPA 2 yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran inkuiiri terbimbing dengan demonstrasi. Metode pengumpulan data menggunakan soal *pre-test*, soal *post-test* dan angket minat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran inkuiiri terbimbing dengan demonstrasi pada materi pemuaian gas di kelas XI IPA SMAN 1 Tamiang Layang. (2) Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama meningkat. Analisis SPSS menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada tingkat keakuratan 95%. Namun, terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mulai dari tingkat keakuratan 91,25%. (3) Siswa kelas XI IPA SMAN 1 Tamiang Layang berminat dalam belajar fisika menggunakan metode inkuiiri terbimbing dengan demonstrasi pada materi pemuaian gas.

Kata Kunci : Inkuiiri Terbimbing, Demonstrasi, pemuaian gas.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF GUIDED INQUIRY LEARNING WITH
DEMONSTRATION TOWARD STUDENT'S LEARNING RESULT FOR
AND INTEREST IN THE GAS EXPANSION SUBJECT IN THE XI IPA
CLASS OF SMAN 1 TAMMIANG LAYANG OF THE 2019/2020 ACADEMIC
YEAR**

Ati Gantiani

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

This research has several objectives, namely: (1) learning the effects of guided inquiry learning with demonstration toward the student's learning result for the gas expansion subject in the XI IPA classes of SMAN 1 Tamiang Layang; (2) learning the difference between the improvement of learning result observed in gas expansion class implementing guided inquiry method and that of the class implementing conventional learning; (3) gaining knowledge on the student's learning interest during the teaching and learning process of an experiment class.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tamiang Layang, Central Kalimantan, and was held from 22 July to 19 August 2019. The subject of this research is the students of both XI IPA 1 and XI IPA 2, each consisting of 26 students. This research employs the guided inquiry method with demonstration. The data are collected using pre-tests, post-tests and interest questionnaire.

The research reveals the following results: (1) The learning results for gas expansion subject in XI IPA classes in SMAN 1 Tamiang Layang see improvements following the implementation of guided inquiry learning method; (2) Both the learning results of the students in the experiment class and control class show an improvement. SPSS analysis reveals that there is no significant improvement in both classes for an accuracy value of 95%. However, on the contrary, there is a significant improvement in both classes for an accuracy values of 91,25%; (3) The students of XI IPA classes of SMAN 1 Tamiang Layang shows great interest in learning physics, particularly the gas expansion subject, using the guided inquiry method with demonstration.

Keywords: Guided Inquiry, Demonstration, gas expansion.