

ABSTRAK

Imelda Reghina Putri. 161414060. 2020. “ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA SETELAH MENGALAMI PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI PERBANDINGAN BERBALIK NILAI TAHUN AJARAN 2019/2020”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dan juga kemampuan komunikasi matematis pada materi perbandingan setelah siswa mengalami proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Yogyakarta yang berjumlah 34 orang siswa, dengan objek adalah kemampuan komunikasi matematis siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa catatan lapangan, lembar kerja kelompok, lembar tes, dan lembar wawancara. Data lembar kerja kelompok dan lembar tes siswa dianalisis dengan cara mendeskripsikan jawaban-jawaban siswa berdasarkan indikator kemampuan komunikasi matematis. Data wawancara yang seharusnya digunakan untuk menguatkan data tes tidak dapat dianalisis dikarenakan tidak dapat dilakukannya proses kegiatan wawancara karena terkendala pandemi Covid-19 yang membatasi kontak secara sosial.

Hasil penelitian ini terkait dengan deskripsi proses merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, berikut adalah langkah-langkahnya: (1) menyampaikan tujuan dan motivasi pembelajaran; (2) menyajikan materi; (3) mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kooperatif; (4) membimbing kelompok bekerja dan belajar; dan (5) memberikan evaluasi; dan (6) memberikan penghargaan.

Hasil penelitian untuk kemampuan komunikasi matematis siswa setelah mengalami proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah sebagai berikut: untuk soal nomor 1 terdapat 100% siswa yang sudah memenuhi indikator 1, 93% siswa yang memenuhi indikator 2, terdapat 100% siswa yang memenuhi indikator 3. Pada soal nomor 2 terdapat 100% siswa yang sudah memenuhi indikator 1,2, dan 3. Pada soal nomor 3 terdapat 100% siswa yang sudah memenuhi indikator 1,2, dan 3.

Kata kunci : kemampuan komunikasi matematis, kooperatif tipe STAD, perbandingan.

ABSTRACT

Imelda Reghina Putri. 161414060.2020. "ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS OF CLASS VII SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA AFTER EXPERIENCING THE LEARNING PROCESS WITH THE MODEL OF COOPERATIVE LEARNING STAD TYPE ON COMPARATIVE MATERIAL TURNED THE VALUE OF THE SCHOOL YEAR 2019/2020".

This research aims to describe the process of learning planning and implementation and also mathematical communication skills in the comparative material after students have experienced the learning process using a cooperative learning model of STAD type (Student Teams Achievement Division) for class VII SMP Negeri 1 Yogyakarta school year 2019/2020.

This research is a descriptive study using a qualitative approach. The subject of this study is a grade VII student at SMP Negeri 1 Yogyakarta, amounting to 34 students, with objects being the ability of mathematical communication students. The research instruments used are field records, group worksheets, test sheets, and interview sheets. Group Worksheets Data and student test sheets are analyzed by describing students' answers based on mathematical communication skills indicators. The interview data that should be used to strengthen the test data cannot be analyzed because it cannot process the interview activity due to the obstacle of the Covid-19 pandemic that restricts social contact.

The results of this study are related to the description of the process of planning and implementing learning by using the STAD type Cooperative learning model, here are the steps: (1) convey the purpose and motivation of learning; (2) presenting the material; (3) Organizing students into cooperative groups; (4) Guiding groups of work and study; and (5) provide evaluation; and (6) give rewards.

Research results for the ability of mathematical communication students after experiencing the learning process using the model of cooperative learning STAD is as follows: for a Question No. 1 There are 100% of students who already meet the indicator 1, 93% of students who meet the 2 indicators, there are 100% of students who meet the indicator 3. In question number 2 There are 100% of students who already meet the indicators 1.2, and 3. In Question No. 3 There are 100% of students who already meet the indicators 1.2, and 3.

Keywords: Mathematical communication capabilities, STAD type cooperative, comparisons.