

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROTOTIPE BUKU CERITA BERGAMBAR TENTANG PENGOLAHAN SAMPAH PLASTIK UNTUK SISWA KELAS IV SD

Rosalia Okta Rinartika
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya keprihatinan mengenai masalah sampah plastik yang berdampak pada kelestarian lingkungan dan makhluk hidup. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV SD diperoleh informasi bahwa media yang digunakan dalam menyampaikan materi pelestarian lingkungan terbatas. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk mengembangkan prototipe buku cerita bergambar tentang pengolahan sampah plastik sebagai cara pelestarian lingkungan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengembangan prototipe buku cerita bergambar dan kualitasnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan tahap-tahap model ADDIE, yaitu: (1) analisis karena masalah sampah plastik, melakukan wawancara, dan menyebar angket untuk mengetahui proses pembelajaran tentang pendidikan lingkungan hidup, (2) desain berdasarkan kisi-kisi buku cerita bergambar, (3) pengembangan dilakukan untuk membuat produk dan dilakukan validasi, (4) implementasi yang tidak dilakukan karena wabah *Covid-19* di mana pemerintah mewajibkan para siswa untuk belajar di rumah secara *daring*, (5) evaluasi pada tahap pengembangan berdasarkan komentar dari hasil validasi.

Berdasarkan hasil validasi oleh seorang dosen PGSD dan seorang guru kelas IV SD, kualitas prototipe buku cerita bergambar mendapat skor rata-rata sebanyak 3,6. Prototipe buku cerita bergambar tersebut termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan perlu dilakukan perbaikan sesuai komentar validator. Dengan demikian dapat disimpulkan prototipe buku cerita bergambar memiliki kualitas sangat baik dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran serta sarana gerakan literasi sekolah (GLS).

Kata kunci: pendidikan lingkungan hidup, buku cerita bergambar, sampah plastik

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF PICTORIAL STORY BOOK PROTOTYPE ABOUT THE PROCESSING OF PLASTIC WASTE FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

*Rosalia Okta Rinartika
Sanata Dharma University
2020*

The background of this research is a concern about the problem of plastic waste that affects the environment and living creatures. Besides, based on the results of interviews with a class IV teacher of Elementary School information that the media used in conveying the material preservation of Environmental limited. Therefore, the researcher is encouraged to develop a prototype pictorial story book about plastic waste processing as a way of preserving the environment. The purpose of this research is to know the development of the pictorial story book prototype and quality.

This type of research is research and development (R&D), using step ADDIE model, namely: (1) analysis because of plastic waste problems, conducting interviews, and the questionnaire to know the learning process of environmental education, (2) design based on the grid of pictorial story book, (3) development is implemented to make the product and validation is done, (4) implementation that is not done due to the Covid-19 outbreak in which the government requires students to study at home online, (5) evaluation on the development stage based on the comments of the validation.

Based on the results of validation by a PGSD lecturer and a class IV teacher of Elementary School, the prototype quality of the pictorial story book received an average score of 3,6. The prototype of the pictorial story book belongs to the "Very Good" category and needs to be repaired based on the validator's comment. It was concluded that the pictorial story book had very good quality and could be used as a medium of learning and school literacy movement (GLS).

Keywords: environmental education, pictorial story book, plastic waste