

ABSTRACT

Mahendra, Candrasuryya. 2020. *Assessing Content Validity and Authenticity of English National Examination 2019 for Senior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

National Examination is the highest standardized test which is annually and nationally conducted by the government. As the highest standardized test, the test-designers should compose the test items based on test specifications made by Badan Standar Nasional Pendidikan, BSNP, Board of National Education Standard. The examination items should also follow the principles of assessment. In this research, the main focus is on the content validity and authenticity of the test items. Therefore, the test-designer should follow the test specifications and criteria of authenticity made by Brown (2004). Content validity itself refers to how the test items represent the test specifications. Meanwhile, authenticity refers to how the test items are authentic according to the Brown's theory.

There were two research problems formulated in this research, namely: 1) with reference to test specifications made by BSNP, how valid are the examination items of English National Examination 2019 for Senior High School? and 2) with reference to Brown's criteria of authenticity, how authentic are the reading test items of English National Examination 2019?

The researcher employed a qualitative research with document analysis as the method. The research objects were the documents of English National Examination 2019 for Senior High School. The researcher used three checklist tables as the instruments to obtain the data. Then, the results of the research were explained and presented in the forms of percentage and description.

There were two results found in this research. First, the content validity of English National Examination 2019 for Senior High School was 86%. There were some topics which did not follow the test specifications. Second, the authenticity of the test items was 55,5%. There were a lot of reading passages which did not meet the criteria of authenticity.

There were two recommendations which were aimed for certain group of people. For test-designers and English teachers, they should compose test items based on test specifications. For future researchers, it is important to conduct a research related to principles of language assessment.

Keywords: content validity, authenticity, English national examination

ABSTRAK

Mahendra, Candrasuryya. 2020. *Assessing Content Validity and Authenticity of English National Examination 2019 for Senior High School*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Ujian Nasional adalah ujian standar terpenting yang dilaksanakan setiap tahun dan secara nasional oleh pemerintah. Sebagai ujian standar terpenting, penyusun soal-soal ujian harus membuat soal berdasarkan kisi-kisi ujian yang dibuat oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Soal-soal tersebut juga harus memerhatikan prinsip-prinsip asesmen. Pada penelitian ini, validitas isi dan autentisitas dari soal ujian menjadi fokus utama. Dengan kata lain, penyusun soal ujian harus mengikuti kisi-kisi dan memenuhi kriteria autentisitas yang dibuat oleh Brown (2004). Validitas isi berhubungan dengan bagaimana soal ujian merepresentasikan kisi-kisi. Sementara itu, autentisitas berkaitan dengan sejauh mana soal-soal ujian memenuhi kriteria autentisitas menurut teori Brown.

Ada dua pertanyaan penelitian yang disusun di penelitian ini, yaitu: 1) Berkaitan dengan kisi-kisi ujian yang dibuat oleh BSNP, bagaimana naskah soal Ujian Nasional Bahasa Inggris tahun 2019 untuk SMA memenuhi kriteria validitas isi? dan 2) Berkaitan dengan kriteria autentisitas yang dibuat oleh Brown, bagaimana naskah soal Ujian Nasional Bahasa Inggris tahun 2019 untuk SMA memenuhi kriteria tersebut?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan analisis dokumen sebagai metodenya. Objek penelitian ini adalah dokumen naskah soal Ujian Nasional Bahasa Inggris tahun 2019 untuk SMA. Peneliti menggunakan tiga daftar periksa sebagai instrumen untuk memperoleh data. Kemudian, hasil dari penelitian ini dijelaskan dan dipresentasikan dalam bentuk persentase dan deskripsi.

Ada dua temuan di penelitian ini. Pertama, validitas isi dari naskah soal Ujian Nasional Examination tahun 2019 untuk SMA mencapai 86%. Terdapat beberapa topik yang tidak mengikuti kisi-kisi ujian. Kedua, autentisitas dari naskah soal Ujian Nasional Examination tahun 2019 untuk SMA mencapai 55,5%. Terdapat banyak teks bacaan yang tidak autentik.

Selain itu, ada dua poin rekomendasi yang ditujukan kepada sekelompok orang. Pertama, bagi penyusun ujian dan guru bahasa Inggris, mereka diharapkan menyusun soal ujian dengan mengacu pada kisi-kisi. Kedua, bagi peneliti di masa mendatang, mereka diharapkan untuk membuat penelitian yang berkaitan dengan prinsip-prinsip dalam penilaian bahasa.

Kata kunci: validitas isi, autentisitas, Ujian Nasional Bahasa Inggris