

ABSTRACT

Duyala.Elias.(2015).*The Lived Experience of Papuan Students Studying at the English Education Study Program Sanata Dharma University*.Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Training and Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to reveal how my own and three Papuan studentslived experience of learning English at the English Education Study Program Sanata Dharma University, as parts of our lived fulfillment. This research focused on one question: *What is the Lived Experience of Papuan Students Studying at the English Education Study Program in Sanata Dharma University?*

A qualitative phenomenological research methodology was utilized in this study. The researcher himself and three Papuan students were involved in this research an interview and ourreflections were used to gather the data.

A description of the penomenon was based on the essential themes coming from the prefigured themes and emerging ones which were made in the forms of narratives.

One of the result is that failure as an inseparable part of the learning process; failure is a challenge to change towards betterment, to make new spirit, to create new strategies, and build stronger efforts to reach a success.

The researcher recommends that the Sanata Dharma University, especially the lecturers at the ELESP,develop teaching methods, strategies and technigues as well as learning materials in the learning teaching processes are enjoyable, effective and efficient to cater for needs of Papuan students. It is also recommended that lecturers need to recognize their students throughly and understand their backgrounds and develop teaching methods, strategies and technigues accordingly.

Keywords: Lived Experience,Papuan Students, Studying at the English Language Education Study Program

ABSTRAK

Duyala. Elias. (2015). *The Lived Experience of Papuan Students Studying at the English Education Study Program Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

*Tujuan penelitian ini adalah untuk menguak bagaimana pengalaman hidup para tiga mahasiswa dan pengalaman hidup saya belajar bahasa inggris di program pendidikan bahasa inggris, sebagai bagian dari pemenuhan hidup kami. penelitian ini terarah pada satu pertanyaan yaitu: **What is the Lived Experience of Papuan Students Studying at the English Education Study Program in Sanata Dharma University?***

Menggunakan metode penelitian kualitatif penomenologis peneliti ini. Peneliti sendiri dan tigamahasiswa Papua melibatkan penelitian ini dengan wawancara tiga mahasiswa dan refleksi kami untuk guna mengumpulkan data.

Peneliti menampilkan deskripsi dari penomena berdasarkan tema-tema utama yang berasal dari tema gambaran awal maupun yang muncul dari data atau teks dalam bentuk narasi.

Hasil lain dari penelitian ini adalah bahwa kegagalan dalam proses pembelajaran merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran. Kegagalan merupakan tantangan untuk merubah menuju perbaikan, untuk membangun semangat baru, menciptakan strategi baru, dan membangun usaha yang lebih kuat untuk mencapai kesuksesan.

Penulis menyarankan agar Kampus Universitas SanataDharma terutama para dosen atau pendidik di Program Study Pendidikan Bahasa Inggris untuk mengembangkan metode mengajar, strategi dan teknik maupun materi pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang menyenangkan, tepat guna dan berdaya guna untuk membutuhkan pelayanan kepada mahasiswa/i Papua. Penulis juga menyarankan agar para pendidik mengenal latar belakang pendidikan siswa-siswi mereka secara mendalam dan memahami dunia mereka karena sebagai siswa dapat memahami cara belajar dan strategi.

Kata Kunci: Lived Experience, Papuan Students, Studying at the English Language Education Study Program