

## ABSTRAK

**Maria Agustina Reforma Putri. 2020. Analisis *HOTS (Higher Order Thinking Skills)* Siswa Kelas VIIA SMP Tarakanita Magelang dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Segiempat Menggunakan Model *PBL (Problem Based Learning)* Berbasis Etnomatematika Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbasis etnomatematika untuk membelajarkan materi segiempat pada siswa kelas VIIA di SMP Tarakanita Magelang. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VIIA di SMP Tarakanita Magelang setelah diterapkannya pembelajaran dengan model *PBL* berbasis etnomatematika.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah 17 siswa kelas VIIA SMP Tarakanita Magelang tahun ajaran 2019/2020. Instrumen pengumpulan data terdiri atas soal *pre-test*, soal *post-test*, pedoman wawancara, dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Proses pembelajaran dengan model *PBL* berbasis etnomatematika pada materi segiempat dilaksanakan dengan membimbing siswa untuk membentuk pemahamannya mengenai segiempat melalui permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan budaya di sekitarnya seperti Menara Air Magelang, jajanan pasar dan Tradisi Pradaksina yang telah disusun dalam Lembar Kerja Siswa. (2) Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VIIA SMP Tarakanita Magelang dapat diuraikan sebagai berikut. (a) Kemampuan siswa untuk menganalisis sudah baik. Terdapat peningkatan jumlah siswa yang mampu mencapai tahap membedakan dan menghubungkan. (b) Kemampuan siswa untuk mengevaluasi cukup baik. Walaupun begitu tetap membutuhkan pendampingan dari guru. (c) Kemampuan siswa untuk mencipta masih perlu dikembangkan lagi. Berdasarkan hasil pengerjaan soal, kemampuan siswa untuk merumuskan sudah cukup baik. Akan tetapi, dalam kemampuan merencanakan dan juga memproduksi masih diperlukan pendampingan yang lebih lagi karena hanya ada satu siswa yang mampu menjawab soal tersebut dengan tepat.

**Kata Kunci** : *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, Pembelajaran Matematika, Segiempat, Model *Problem Based Learning*, Etnomatematika.

**ABSTRACT**

***Maria Agustina Reforma Putri. 2020. HOTS (Higher Order Thinking Skills) analysis in Grade 7<sup>th</sup> of Class A Tarakanita Junior High School Magelang in the Mathematics Learning About Quadrilateral Topic Using Problem Based Learning Model Based on Ethnomathematics in The Academic Year 2019/2020. Thesis. Yogyakarta: Mathematic Education Study Program, Department of Mathematic and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.***

*The aim of the research is to know the implementation of Problem Based Learning (PBL) learning models based on ethnomathematics in teaching the topic of quadrilateral to grade 7<sup>th</sup> of class A in Tarakanita Junior High School Magelang. Moreover, this research also aimed to describe the higher-order thinking skills for grade 7<sup>th</sup> of class A in Tarakanita Junior High School Magelang after applying PBL learning model based on ethnomathematics.*

*The research used descriptive method with a qualitative approach. The subjects of the research are 17 students grade 7<sup>th</sup> of class A in Tarakanita Junior High School Magelang in the academic year 2019/2020. The instruments of data collection are pre-test questions, post-test questions, interview guidelines, and observation sheets of the learning process.*

*The research results showed that. (1) The learning process using PBL based on ethnomathematics in the quadrilateral topic is carried out by guiding students to form their understanding of quadrilateral through contextual issues related to the surrounding culture such as The Magelang Water Tower, traditional snacks and Pradaksina Tradition that have been compiled in students' worksheet. (2) Higher-order thinking skills of students grade 7<sup>th</sup> of class A in Tarakanita Junior High School Magelang can be described as follows. (a) Students' ability to analyze is good. There is an increase in the number of students who are able to reach the stage of differentiating and connecting. (b) The ability of students to evaluate reasonably well. Even so, it still requires assistance from the teacher. (c) The ability of students to create still needs to be further developed. Based on the results of the work on the questions, the ability of students to formulate is good enough. However, the ability to plan and also produce more assistance is needed because there is only one student who is able to answer the question correctly.*

**Keywords** : *Higher Order Thinking Skills (HOTS), Mathematics Learning, Quadrilateral, Problem Based Learning Model, Ethnomathematics.*