

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA DAN MODUL SANDPAPER LETTER KOSA
KATA BENDA (PETER KOKBEN) UNTUK PESERTA DIDIK
TERLAMBAT BERBICARA KELAS I SD**

Yosephine Aranhxa Fahira
Universitas Sanata Dharma
2020

Keterlambatan berbicara pada peserta didik usia dini merupakan suatu kendala yang dialami saat masa pertumbuhan. Peneliti melakukan penelitian di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa pada tahun ajaran 2019/2020. Subjek penelitian ialah satu peserta didik perempuan yang mengalami terlambat berbicara. Media pembelajaran *Peter Kokben* ini digunakan untuk melatih sensoris peserta didik agar memahami cara penulisan huruf dengan benar, mengenal huruf abjad, dan dapat menyusun huruf menjadi sebuah kosa kata benda.

Pada penelitian ini, peneliti bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Peter Kokben* untuk keterampilan membaca pada peserta didik yang mengalami keterlambatan berbicara. Media pembelajaran akan membantu peserta didik untuk menyusun huruf menjadi kata benda. Jenis penelitian yang digunakan ialah pendekatan *Research and Development (R&D)*. Prosedur penelitian yang digunakan peneliti yaitu prosedur penelitian yang didesain oleh Borg & Gall. Peneliti hanya menggunakan langkah hingga uji coba.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dari wawancara dan observasi. Hasil penelitian terhambat karena adanya pandemi virus corona-19, sehingga membuat peneliti tidak dapat menguji coba media pembelajaran *Peter kokben* tersebut dengan peserta didik terlambat berbicara. Penelitian ini hanya sampai dengan uji coba validitas dengan guru kelas I dan ahli media *Montessori*. Hasil rerata validasi media dari ahli media ialah 4. Hasil ini termasuk pada rentang $3,26 < X \leq 4,00$ dengan kriteria sangat baik dan layak digunakan dengan revisi. Hasil rerata dari validasi modul ialah 4. Hasil ini termasuk pada rentang $3,26 < X \leq 4,00$ dengan memberikan komentar modul menarik dan memberikan saran terhadap penulisan kata sambung yang perlu diperbaiki. Hasil rerata dari validasi video ialah 4. Hasil ini termasuk pada rentang $3,26 < X \leq 4,00$ tanpa memberikan komentar.

Kata kunci: Keterampilan membaca, R&D, media pembelajaran, peserta didik terlambat berbicara.

ABSTRACT

***THE DEVELOPMENT OF NOUN VOCABULARY SANDPAPER LETTER
(PETER KOKBEN) MEDIA AND MODULE FOR 1ST
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS WITH
SPEECH DELAY***

Yosephine Aranhha Fahira
Sanata Dharma University
2020

Speech delay among early students refers to a problem which is experienced during the growth period. The researcher conducted a research in Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Elementary School in the academic year of 2019/2020. The participant was a student experiencing speech delay. Noun vocabulary sandpaper letter (Peter Kokben) learning media was used to give a sensory practice to the student to help the student to understand how to write letters correctly, to recognize alphabetical letters, and to organize the letters into a noun.

In this research, the researcher aimed to develop Peter Kokben learning media to help students with speech delay in developing their reading skill. This learning media would help students in organizing letters into a noun. The research used is Research and Development (R&D) approach. The research also adopted the procedure designed by Borg & Gall. The researcher only adopted three steps up to the Product Testing steps.

The data was gathered through interview and observation. The research result was incomplete because of the Covid-19 Pandemic, which made the researcher unable to implement the product by involving students with speech delay. This research was conducted up to the validity testing involving a 1st graders' teacher and an expert in Montessori media. The average result of media validation from the media expert was 4. This result was within the range of $3,26 < X \leq 4,00$ falling into excellent and useable criteria, with the revision required. The average result from module validation was 4. This result was within the range of $3,26 < X \leq 4,00$ and it included the comment that the module was interesting, and the suggestion about the necessary revision toward the conjunction writing. The average result from video validation was 4. This result was within the range of $3,26 < X \leq 4,00$ and it did not include any comment.

Keywords: Reading skill, R&D, learning media, students with speech delay