

ABSTRAK

Brigitta Staryolla Bara Cynthia. 2020. ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS CALON MAHASISWA UNIVERSITAS SANATA DHARMA ASAL KABUPATEN MAPPI PAPUA PROGRAM MATRIKULASI KELAS B ANGKATAN 2019 DALAM MENYELESAIKAN PERMASALAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA DASAR MATERI OPERASI HITUNG PADA BILANGAN BULAT. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis calon mahasiswa Universitas Sanata Dharma yang berasal dari Kabupaten Mappi Papua program matrikulasi kelas B angkatan 2019 dalam menyelesaikan permasalahan soal cerita matematika dasar materi operasi hitung pada bilangan bulat.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah calon mahasiswa Universitas Sanata Dharma yang berasal dari Kabupaten Mappi Papua program matrikulasi kelas B angkatan 2019 yang terdiri dari 22 orang. Data diperoleh dari hasil tes kemampuan komunikasi matematis, kemudian dilanjutkan dengan wawancara mengenai kemampuan komunikasi matematis. Teknik analisis data penelitian ini terdiri dari reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) subjek dengan kemampuan komunikasi matematis tinggi memiliki kemampuan tata bahasa, wacana, sosiolinguistik, dan strategis yang sangat baik dan mereka sangat percaya diri dalam menjelaskan jawabannya, (2) subjek dengan kemampuan komunikasi matematis sedang mengalami kebingungan dan kurang percaya diri dalam menjelaskan jawabannya, lalu salah satu subjek yang termasuk dalam kategori sedang sudah sangat baik di kemampuan tata bahasa, sosiolinguistik, dan strategis, tetapi kemampuan wacananya sudah cukup, dan subjek yang lainnya sudah memiliki kemampuan wacana yang sangat baik, dan sudah baik di kemampuan tata bahasa, namun kemampuan sosiolinguistik dan strategisnya cukup, (3) subjek dengan kemampuan komunikasi matematis kurang terlihat gugup, bingung dan kurang percaya diri dalam menjelaskan jawabannya, dan memiliki kemampuan wacananya cukup, namun ia sudah baik dalam kemampuan tata bahasa, sosiolinguistik, dan strategis.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, soal cerita, bilangan bulat

ABSTRACT

Brigitta Staryolla Bara Cynthia. 2020. THE ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS OF STUDENTS FROM SANATA DHARMA UNIVERSITY FROM DISTRICT OF MAPPI PAPUA ON MATRICULATION PROGRAM CLASS B BATCH OF 2019 IN SOLVING STORY PROBLEM OF MATHEMATICAL BASIC IN INTEGERS OPERATING MATERIAL. Thesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics Education and Natural Sciences Department. The Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to describe the mathematical communication skills of students from Sanata Dharma University from district of Mappi Papua on matriculation program class B batch of 2019 in solving story problem of mathematical basic in integers operating material.

This research used a qualitative descriptive method. There were 22 students from Mappi Papua on matriculation program class B batch of 2019 as the subject. The data obtained from mathematical communication skills test results, then followed by an interview on the skills of mathematical communication. Data analysis techniques in this research are reduction, data display and drawing conclusion.

The result of this research are (1) students with high mathematical communication capabilities have excellent grammatical ability, the ability to understand discourse is excellent, sociolinguistic ability is excellent, and strategic ability is excellent and they are very confident in explaining the answer; (2) Students with intermediate mathematical communication skills looks confused and less confidence in explaining the answer, then one of the subject included in the intermediate category has been very good in the capability of grammatically, sociolinguistic ability, and strategic ability, but the ability to understand discourse is enough, and another subject already has the ability to understand a discourse is excellent, and have good grammatical ability, but sociolinguistic ability and strategic ability are enough; (3) Students with low mathematical communication skills look nervous, confused and less confident in explaining the answer, and have the ability to understand discourse enough, but it is already good in grammatically ability, sociolinguistic ability, and strategic ability.

Keywords: Mathematical communication skills, math story problems, integers.