

ABSTRAK**Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* pada Materi Pokok Macam-macam Gaya dalam Subtema 1 Siswa Kelas IV SD Kanisius Gamping**

Nanda Nicola Verda Kusuma
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil wawancara kepada guru dan observasi penelitian serta penyebaran kuesioner terhadap kelas IV SD Kanisius Gamping. Data yang peneliti dapatkan yaitu rata-rata kerja sama siswa yang masih dalam kategori rendah, serta hasil belajar pada materi pokok macam-macam gaya dalam subtema 1 belum memenuhi KKM yang ditetapkan sekolah sebesar 75,00. Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa kelas IV SD Kanisius Gamping meningkatkan kerja sama dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada materi pokok macam-macam gaya dalam subtema 1.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Gamping tahun pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, kuesioner, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan kerja sama dan hasil belajar. Nilai rata-rata kerja sama siswa dari kondisi awal 47,67 (rendah) meningkat menjadi 64,70 (cukup) pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 75,65 (tinggi). Nilai rata-rata hasil belajar siswa dari nilai kondisi awal 62,75 meningkat menjadi 74,72 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 81,94.

Kata kunci: Kerja sama, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*.

ABSTRACT***Increasing Collaboration and Learning Outcomes Using STAD Type Cooperative Learning Model at Main Material of Varieties of Force in Sub-Theme 1 for 4th Grader Students in Kanisius Gamping Elementary School***

Nanda Nicola Verda Kusuma
Sanata Dharma University
2020

The background of this research are teachers intervies result, research observation, as well as questionnaire distribution to 4th grader students in Kanisius Gamping Elementary School. The data gathered by the researcher were, namely; mean of students collaboration which still situated at low position, as well as learning outcomes at main material of Varieties of force in sub-theme 1 that had not been fulfilled school's standard of minimum criteria of 75.00. the aim of this research is to help 4th grader students in Kanisius Gamping Elementary School to improve collaboration and learning outcomes at main material of varieties of force in sub-theme 1.

The research used Classroom Action Research (CAR) as the research methodologi. The subject of this research were 4th grader students in Kanisius Gamping Elementary School. The data gathering technique used by the researcher were observation, questionnaire, interview, and test. The data analysis technique used in this research was quantitative and qualitative data analysis technique.

The result of this research showed that STAD type cooperative learning could improve collaboration and learning outcomes. The collaboration mean was increasing from 47.67 (low) at the initial state, into 64.70 (moderate) in cycle I, and 75.65 (high) in cycle II. The learning outcomes mean was increasing from 62.75 in the initial state, into 74.72 in cycle I, and 81.94 in cycle II.

Keywords: *Collaboration, Learning Outcomes, and STAD Type Cooperative Learning.*