

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATERI POKOK PANAS DAN PERPINDAHANNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SD NEGERI NOGOPURO**

Cicilia Wulansari  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Nogopuro. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan upaya peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V materi panas dan perpindahannya melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Nogopuro, 2) meningkatkan kreativitas siswa kelas V melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Nogopuro, 3) meningkatkan hasil belajar siswa kelas V materi panas dan perpindahannya melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Nogopuro.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Nogopuro yang berjumlah 29 pada tahun ajaran 2019/2020. Objek penelitian ini adalah kreativitas dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) peningkatan kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas V materi pokok panas dan perpindahannya di SD Negeri Nogopuro dapat diupayakan melalui lima langkah dalam model pembelajaran berbasis masalah; 2) model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas V di SD Negeri Nogopuro. Kondisi awal diperoleh skor rata-rata sebesar 58,15 meningkat menjadi 69,83 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 81,24; dan 3) model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Nogopuro. Kondisi awal diperoleh skor rata-rata sebesar 68,96 meningkat menjadi 75,51 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 81,20

Kata kunci: kreativitas, hasil belajar, model pembelajaran berbasis masalah

**ABSTRACT**

**THE IMPROVEMENT OF CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES  
STUDENT CLASS V ON HEAT AND DISPLACEMENT  
BY PROBLEM BASED LEARNING MODELS  
IN NOGOPURO ELEMENTARY SCHOOL**

*Cicilia Wulansari*  
*Sanata Dharma University*  
*2020*

*The background of the research based on the low of creativity and the learning outcomes student class V in Nogopuro Elementary School. The research has purposes 1) to describe effort of improvement creativity and learning outcomes student class V on heat and displacement by problem based learning 2) to improve creativity of student class V use problem based learning models in Nogopuro Elementary School, 3) to improve learning outcomes of student class V on calories and the movement by problem based learning models in Nogopuro Elementary School.*

*The type of the research is a Classroom Active Reasearch (CAR) which consists of two cycle. Each cycle consists of two meetings. The subjects of the study were the 5th grade students in Nogopuro Elementary State School. The object of the research is the students'creativity and learning outcomes.*

*The result showed that: 1)improvement in the creativity and learning outcomes of students class V of Nogopuro Elementary School in studying heat and displacement can be carried out by applying the five steps in the problem based learning model; 2) the problem based learning can improve the creativity of students class V at Nogopuro Elementary School. Initial conditions obtained an average score of 58,15 increased to 69,83 in the first cycle and to 81,24 in the second cycle; and 3) the problem based learning model can improve the learning outcomes of students class V of Nogopuro Elementary School. Intial conditions obtained an average score 68,96 increased to 75,51 in the first cycle and to 81,20 in the second cycle.*

*Keywords: creativity, learning outcomes, problem based learning models*