

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI *POP UP* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS VIII SMP

Gregoria Maharani Prasetya

Universitas Sanata Dharma

2020

ABSTRAK

Beberapa sekolah di Provinsi Yogyakarta dalam proses pembelajarannya masih menggunakan media pembelajaran yang kurang menarik terutama pada materi sistem pencernaan manusia. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran monopoli *pop up* sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas VIII SMP, 2) mengetahui kualitas media pembelajaran monopoli *pop up* sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas VIII SMP.

Penelitian ini merupakan jenis *research and development*. Analisis kebutuhan media pembelajaran dilakukan berdasarkan informasi hasil wawancara yang dilakukan di SMP Negeri 1 Kalasan Yogyakarta, SMP Negeri 1 Berbah Yogyakarta, SMP Taman Dewasa Yogyakarta dan SMP Kanisius Sleman Yogyakarta. Penelitian *research and development* dilakukan pada bulan November 2019 – Maret 2020. Metode penelitian ini digunakan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa Monopoli *Pop Up* untuk uji coba secara terbatas. Dalam pengembangan monopoli *Pop Up*, dilakukan 5 tahapan dari 10 yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Kelima tahap tersebut terdiri atas analisis masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi, dan perbaikan produk. Produk yang dikembangkan divalidasi berdasarkan kelayakan materi dan media pembelajaran para validator yang terdiri dari dua ahli media pembelajaran dan dua guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas VIII SMP. Validasi produk dilakukan untuk menentukan kelayakan produk untuk diuji coba secara terbatas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan rata-rata penilaian dari ahli media pembelajaran yaitu 4 dengan kriteria “Sangat Baik”. Rata-rata hasil validasi materi mendapatkan nilai 3,3 dengan kriteria “Sangat Baik”. Secara umum nilai yang didapatkan menunjukkan bahwa Monopoli *Pop Up* dapat diujicobakan secara terbatas pada materi sistem pencernaan manusia semester gasal kelas VIII SMP.

Kata kunci: R&D, Monopoli *Pop Up*, sistem pencernaan

DEVELOPMENT OF MEDIA MONOPOLY POP UP LEARNING MEDIA IN DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL OF CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL

Gregoria Maharani Prasetya
Universitas Sanata Dharma
2020

ABSTRACT

Some schools in the Yogyakarta Province in the learning process still use monotouns learning media that are less attractive to the material of the human digestive system. The purpose of the research was to: 1) describe the procedure of developing a media monopoly pop up the digestive system of class VIII junior high school, 2) know the quality of the media monopoly pop up the digestive system of class VIII junior high school.

This type of research was a research and development. The analysis of learning media needs is carried out based on information from interviews conducted at SMP Negeri 1 Kalasan Yogyakarta, SMP Negeri 1 Berbah Yogyakarta, Taman Dewasa Yogyakarta and SMP Kanisius Sleman Yogyakarta. The study was conducted in November 2019- Maret 2020. This research and development method was used to produce a learning media in the form of Monopoly Pop Up for limited trials. In the development of the Pop Up monopoly, five stages out of 10 were developed by Borg and Gall. The five stages consist of problem analysis, information gathering, product design, validation, and product improvement. The product developed was validated based on the feasibility of the material and learning media of the validators consisting of two learning media experts and two Natural Sciences (IPA) class VIII junior high school teachers. Product validation was done to determine the feasibility of the product for limited testing.

The results of this study indicate average assessment result of learning media experts is 4 with the criteria of "Very Good". The average results of the validation of the material get a value of 3.3 with the criteria of "Very Good". In general, the values obtained show that Pop Up Monopoly can be tried limited to the material of the digestive system of the odd semester VIII class of junior high school.

Keywords: R&D, Monopoly Pop Up, Disgestive system