

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL PRAMUKA SIAGA MULA BERBASIS PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK PEMBINA DAN SISWA**

Yosef Nugraha Adi Perdana  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk menambah sumber buku kepramukaan yang berfungsi untuk memberi pendampingan dalam berefleksi, serta membantu siswa dalam menemukan makna dari kegiatan pramuka. Hasil akhir dari penelitian ini adalah produk berbentuk “Modul Pramuka Siaga Mula Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif” untuk Pembina dan produk siswa berbentuk “Buku Refleksi Pramuka Siaga Mula Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif”.

Kedua modul yang dikembangkan merupakan hasil integrasi pramuka dengan Paradigma Pedagogi Reflektif. Metode yang digunakan dalam mengembangkan modul dengan menggunakan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, Evaluate*). Produk yang dikembangkan masuk tahap validasi yang dilakukan oleh 2 dosen yang ahli dalam bidang pramuka.

Hasil validasi menunjukkan rata-rata 3,45 untuk aspek modul Pembina dan rata-rata 3,58 untuk aspek modul siswa. Kedua modul mendapat predikat sangat baik. Modul yang dikembangkan telah layak untuk masuk tahap implementasi dengan uji coba produk.

Kata Kunci: Pramuka, Modul, Paradigma Pedagogi Reflektif

**ABSTRACT**

***THE DEVELOPMENT OF A THIRD-CLASS-CUB SCOUT MODULE  
BASED ON REFLECTIVE PEDAGOGY PARADIGM  
FOR SCOUTMASTERS AND SCOUT MEMBERS***

*Yosef Nugraha Adi Perdana  
Sanata Dharma University  
2020*

*This study aims to enrich scouting literature that serves to provide assistance in reflection and help students find meanings in scouting activities. The final results of this study are products entitled "A Third-Class-Cub Scout Activities Module Based on Reflective Pedagogical Paradigm" for scoutmasters and "A Third-Class-Cub Scout Activities and Reflections Module Based on Reflective Pedagogical Paradigm" for scout members.*

*The two modules developed are the result of the integration of scout with the Reflective Pedagogical Paradigm. The method employed in the module development was ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate). The modules then enrolled in the validation stage and were justified by two lecturers as well as scouting experts.*

*The validation results showed an average of 3.45 for the scoutmasters' module and an average of 3.58 for the scout members' module. Both modules obtained 'excellent' predicates. Those modules have been eligible to enroll in the implementation stage with product trials*

*Keywords: Scout, Module, Reflective Pedagogical Paradigm*