

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU BERGAMBAR TENTANG KEPEMIMPINAN UNTUK TEMA 7 KEPEMIMPINAN PADA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Tioni Dora Sihotang  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini dilakukan berdasarkan adanya analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa perlunya bahan ajar buku bergambar tentang kepemimpinan untuk tema 7 kepemimpinan pada kelas VI sekolah Dasar. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk bahan ajar berupa buku bergambar tentang kepemimpinan pada tema 7 kepemimpinan dan subtema 1 pemimpin di sekitarku dalam kurikulum 2013 untuk siswa kelas VI SD BOPKRI Demangan III, Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari *Borg and Gall*. Ada 10 (sepuluh) langkah pengembangan penelitian menurut *Borg and Gall* namun peneliti hanya membatasi 7 (tujuh) langkah yaitu : 1) potensi dan masalah (wawancara), 2) pengumpulan data (kajian pustaka), 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk,

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli desain dan penilaian guru bersertifikasi dari Sekolah Dasar BOPKRI Demangan III, Yogyakarta, diperoleh data kualitas produk bahan ajar dengan rata-rata skor 4,60 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan uji coba terbatas kepada 10 siswa kelas VI SD BOPKRI Demangan III, Yogyakarta, diperoleh rata-rata skor 4,13 dengan kategori “baik” pada bahan ajar buku bergambar tentang kepemimpinan. Dengan demikian bahan ajar yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran khususnya tentang kepemimpinan untuk tema 7 kepemimpinan pada kelas VI SD.

**Kata kunci: Pengembangan, kepemimpinan, bahan ajar, buku bergambar.**

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF TEACHING LEARNING MATERIALS ABOUT  
LEADERSHIP FOR THEME 7 LEADERSHIP IN CLASS VI PRIMARY  
SCHOOL**

Tioni Dora Sihotang  
Sanata Dharma University  
2020

*This research was carried out based on the needs analysis which showed that the need for teaching picture books about leadership for the theme of leadership in grade VI elementary school. The main objective of this research is to produce a teaching material product in the form of a picture book about leadership on the theme of leadership 7 and the sub-theme of 1 leader around me in the 2013 curriculum for grade VI students of SD BOPKRI Demangan III, Yogyakarta.*

*This research use the steps of research and development from Borg and Gall. There are 10 (ten) steps of research development according to Borg and Gall, but researchers only limit 7 (seven) steps, namely 1) potential and problems (interviews), 2) data collection (literature review) 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product trial, and 7) product revision.*

*Based on the results of the validation conducted by design experts and assessment of certified teachers from the BOPKRI Demangan III Elementary School, Yogyakarta, obtained data quality of teaching materials products with an average score of 4.60 with the category "very good". Based on a limited trial of 10 grade VI elementary school students of BOPKRI Demangan III, Yogyakarta, is obtained on average score of 4.13 with the category of "good" in the teaching materials of picture books about leadership. Thus the teaching material that has been developed is feasible to be used in learning specifically about leadership for the theme of leadership in grade VI elementary school.*

**Keywords: Development, leadership, teaching materials, picture book.**