

ABSTRACT

Apriliansa, Vania. 2020. *The Influence of Vocabulary Learning Strategy Use on Students' Speaking Fluency*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Educations, Sanata Dharma University.

Learning English in this era is very essential. People in many countries use English language to communicate throughout the world. Students are expected to master English in certain levels. People think that learning English is not easy, especially when it comes to learn how to speak. In order to maintain a good conversation, people need to know the words to communicate with other people. This research discusses the influence of the use of vocabulary learning strategy on students' speaking fluency. There are three vocabulary learning strategies, namely metacognitive, cognitive, and social strategy.

There were two research questions in this research, namely 1) what are the vocabulary learning strategies used by the students? and 2) what are the influences of vocabulary learning strategies on students' speaking fluency?

The researcher used survey and observation as the research method. The instruments that the researcher used were questionnaire and observation checklist. The participants of this research were second-semester students of the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

There were three strategies used by the students. Students who used metacognitive strategy tend to speak more fluently than students who used social and cognitive strategy. It happened because the students who used metacognitive strategy analyzed their need in learning, so that they avoided making mistakes in their speaking.

There were three recommendations proposed for some groups of people. The first is for teachers. They can improve their teaching by exploring more about vocabulary learning strategy. The second one is for the students. They need to know that learning vocabulary is very important to master English language especially in speaking aspects. The last is for future researchers, they could observe and examine more about this topic and use this research as their reference.

Keywords: vocabulary learning strategy, speaking fluency, the importance of learning English.

ABSTRAK

Apriliansa, Vania. 2020. *The Influence of Vocabulary Learning Strategy Use on Students' Speaking Fluency*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Belajar Bahasa Inggris merupakan hal yang penting di masa sekarang. Banyak orang di berbagai negara menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi antar dunia. Siswa dituntut untuk bisa menguasai bahasa Inggris dengan level tertentu. Banyak orang yang berpikira bahwa belajar bahasa Inggris tidaklah mudah, terutama ketika diharuskan belajar untuk berbicara. Untuk bisa membuat percakapan yang baik, orang-orang harus mengetahui kosa kata tertentu untuk berbicara dengan orang lain. Penelitian ini mendiskusikan tentang pengaruh dari penggunaan strategi pembelajaran kosakata dalam kelancaran berbicara siswa. Terdapat tiga strategy yaitu strategi metakognitif, kognitif, dan sosial.

Terdapat dua pertanyaan yang diformulasikan oleh peneliti sebagai berikut: 1. Strategi pembelajaran kosakata apa saja yang digunakan oleh para siswa? 2. Apa saja pengaruh dari strategi belajar kosakata dalam kelancaran berbicara siswa?

Peneliti menggunakan metode survey dan observasi. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan daftar observasi. Peserta didalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun kedua jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma.

Para siswa menggunakan tiga strategy dalam pembelajaran mereka. Siswa yang menggunakan metakognitif strategi lebih lancar dalam berbicara dari siswa yang menggunakan strategi sosial dan kognitif. Hal ini terjadi karena siswa yang menggunakan metakognitif strategi menganalisa kebutuhan mereka dalam belajar, dimana mereka juga menghindari melakukan kesalahan dalam berbicara.

Terdapat tiga rekomendasi yang ditujukan kepada kelompok tertentu. Yang pertama untuk para guru. Guru-guru bisa meningkatkan pembelajaran dengan mengamati tentang strategi pembelajaran kosakata. Kedua untuk para siswa, mereka butuh untuk mengetahui bahwa belajar kosakata adalah hal yang sangat penting untuk menguasai bahasa Inggris khususnya dalam aspek berbicara. Yang terakhir untuk para peneliti di masa mendatang, mereka bisa mengobservasi dan meneliti lebih jauh tentang topic ini dan menggunakan penelitian ini sebagai acuan mereka.

Kata kunci: strategi belajar kosakata, berbicara, pentingnya pembelajaran bahasa Inggris