

## ABSTRACT

Damayanti, Irma (2020). *Using Extensive Reading to Promote Students' Reading Comprehension in SMA N 1 Cangkringan*: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Reading Comprehension is a complex activity which requires understanding and creating the meaning of the context. As English foreign language learners, having excellent reading comprehension is a must. The lack of reading skills is a problem experienced by students in SMA N 1 Cangkringan. The reality showed that students often did not find an effective way to enhance their reading comprehension skills.

The research was conducted to answer the research question, namely, "How does the Extensive Reading Program promote students' reading comprehension?" Thus, the researcher aimed to implement extensive reading in promoting students reading comprehension skills in SMA N 1 Cangkringan. Extensive reading is a beneficial way to gain students reading skills. Moreover, the ideas of extensive reading have been practiced since 1998, and more than 44 programs have been built in every country (Day, 2015).

In order to answer the question, the writer conducted Extensive Reading activities. The activities of extensive reading is based on the principles, strategies, and other benefits. The researcher used mixed method in order to collect the data by using four instruments, namely an observation checklist, questionnaires, reading log or reading diary, and an interview.

The implementation of Extensive Reading could help the students to promote their reading comprehension skill. It could be perceived from the student's answer in the reading diary and the interview. In the reading diary, they could mention the results of what they read, which was also supported by evidences from the interview.

**Keywords:** Extensive Reading, Reading Skill, Reading Comprehension.

## ABSTRAK

Damayanti, Irma (2020). *Using Extensive Reading to Promote Students' Reading Comprehension in SMA N 1 Cangkringan: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma*.

Pemahaman membaca adalah kegiatan kompleks yang membutuhkan pemahaman dan menciptakan makna konteks. Sebagai Pelajar Bahasa Asing Bahasa Inggris memiliki pemahaman yang baik dalam membaca adalah suatu keharusan. Kurangnya keterampilan membaca adalah masalah yang dialami oleh siswa di SMA N 1 Cangkringan. Fakta bahwa mereka tidak menemukan cara yang baik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca mereka.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian yaitu *How does the Extensive Reading Program promote students' reading comprehension?*. Dengan demikian, peneliti ini bertujuan untuk menerapkan *extensive reading* dalam mempromosikan keterampilan pemahaman membaca siswa di SMA N 1 Cangkringan. *Extensive reading* adalah salah satu cara yang baik untuk mendapatkan keterampilan membaca siswa. Selain itu, gagasan *extensive reading* telah dipraktekkan sejak tahun 1998 dan lebih dari 44 program telah dibangun di setiap negara (Day, 2015).

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, penulis melakukan kegiatan *extensive reading* yang mengacu pada prinsip, strategi dan manfaat dari membaca ekstensif. Peneliti menggunakan *mixed method* untuk mengumpulkan data dengan menggunakan empat instrumen, yaitu observasi, kuesioner, *reading log* atau buku harian, dan wawancara.

Implementasi *Extensive Reading* dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman bacaan mereka. Itu bisa dilihat dari jawaban siswa dalam buku harian bacaan dan wawancara. Dalam buku harian, mereka dapat menyebutkan hasil dari apa yang telah mereka baca. Kemudian, hasil buku harian dibuktikan dengan hasil wawancara yang mereka dapat menyebutkan apa yang mereka dapatkan setelah membaca.

**Keywords:** Extensive Reading, Reading Skill, Reading Comprehension.