

## ABSTRAK

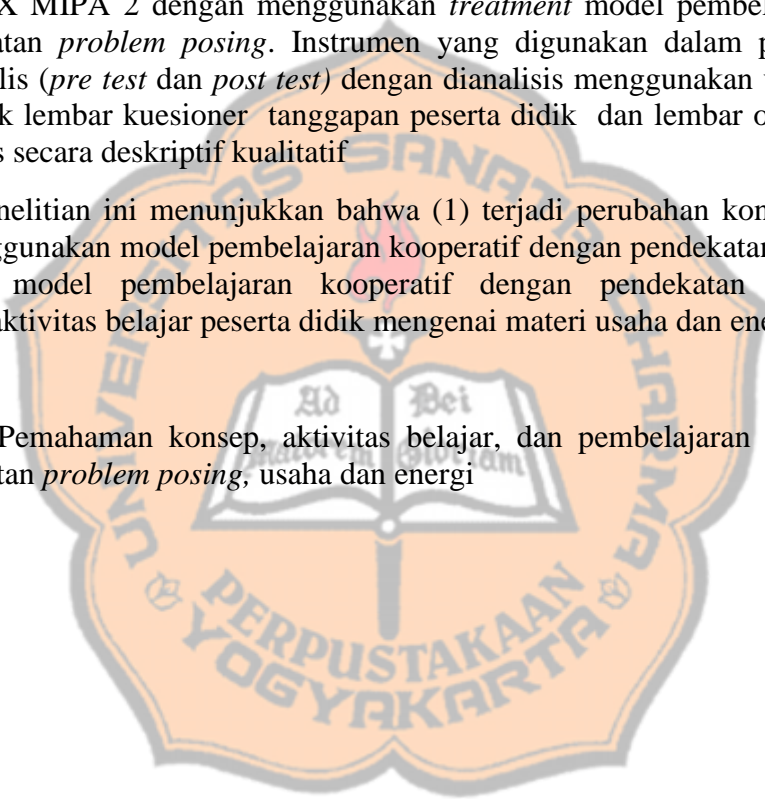
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
PENDEKATAN *PROBLEM POSING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
DAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA  
DAN ENERGI DI KELAS X MIPA SMA NEGERI 1 NGAGLIK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *problem posing* terhadap pemahaman konsep tentang usaha dan energi; dan (2) pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *problem posing* terhadap aktivitas belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian gabungan yang pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subyek penelitian ini yaitu peserta didik SMA Negeri 1 Ngaglik yang terdiri dari 12 siswa kelas X MIPA 2 dengan menggunakan *treatment* model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *problem posing*. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data berupa test tertulis (*pre test* dan *post test*) dengan dianalisis menggunakan uji non parametik Wilcoxon. Untuk lembar kuesioner tanggapan peserta didik dan lembar observasi aktivitas belajar dianalisis secara deskriptif kualitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terjadi perubahan konsep materi usaha dan energi menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *problem posing*. (2) penerapan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *problem posing* mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik mengenai materi usaha dan energi.

**Kata Kunci :** Pemahaman konsep, aktivitas belajar, dan pembelajaran model kooperatif dengan pendekatan *problem posing*, usaha dan energi



**ABSTRACT*****APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL USING PROBLEM POSING TO UNDERSTAND THE CONCEPT AND LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS ON WORK AND ENERGY TOPICS IN CLASS X SCIENCE SMA NEGERI 1 NGAGLIK***

*The purpose of this research is to know: (1) the effect of cooperative learning model with problem posing approach to the understanding of the concept and (2) the effect of the influence of cooperative learning model with problem posing approach to learning activities of learners*

*This research is a joint study that uses qualitative and quantitative approaches. The subjects of this study were students of SMA Negeri 1 Ngaglik which consisted of 12 students of Class X MIPA 2 using the treatment of cooperative learning models with the problem posing approach. The instrument used in data collection in the form of a written test (pre-test and post-test) was analyzed using non parametric wilcoxon type tests. To student questionnaire responses sheets, and learning activity observation sheets analyzed descriptively qualitatively.*

*The results of this study indicate that (1) there was a change in the concept of work and energy using a cooperative learning model with the problem posing approach. (2) the application of the cooperative learning model with the problem posing approach affects the learning activities of students regarding work and energy.*

*Keywords: Understanding the concept, the learning activities, cooperative learning models with the problem posing approach, work and energy*

