

ABSTRAK

Judul skripsi **HARAPAN ORANG TUA MURID DAN IMPLIKASINYA BAGI PILIHAN MATERI PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA** dipilih karena keingintahuan penulis mengenai harapan orang tua murid terhadap Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti khususnya mengenai pemilihan materi pembelajaran. Harapan orang tua murid merupakan keadaan termotivasi yang positif yang mengarah pada tujuan dan rencana untuk mencapai tujuan yang diinginkan pada Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua murid Katolik di Sekolah Dasar se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik sampling yang digunakan adalah insidental sampling. Jumlah sampel yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 80 responden. Instrumen yang digunakan adalah skala prioritas. Hasil penelitian menunjukkan harapan orang tua murid yaitu aspek tujuan pembelajaran, orang tua memprioritaskan pilihannya pada tujuan untuk memperteguh iman dan ketakwaan kepada Tuhan. Aspek ruang lingkup pendidikan, orang tua memprioritaskan pilihannya pada ruang lingkup Yesus Kristus dan pelayananNya. Aspek materi pembelajaran, orang tua memprioritaskan pilihannya pada materi Kitab Suci. Aspek metode pembelajaran, orang tua memprioritaskan pilihannya pada metode berpusat pada siswa. Aspek media pembelajaran, orang tua memprioritaskan pilihannya pada media proyeksi. Aspek lingkungan pembelajaran, orang tua memprioritaskan pilihannya pada lingkungan sosial. Aspek peran guru, yaitu memenuhi kompetensi pedagogi. Aspek peran orang tua, yaitu menjadi pendidik dan pendamping iman yang pertama dan utama. Aspek sarana pembelajaran, yaitu buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti. Terakhir, aspek prasarana pembelajaran yaitu ruang kelas untuk pembelajaran Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti. Orang tua murid memprioritaskan pilihannya pada materi Kitab Suci sebagai materi pembelajaran dengan harapan Kitab Suci dapat dijadikan pedoman dalam bertindak pada masa pencarian jati diri remaja.

Kata-kata kunci: Harapan, orang tua murid, dan materi pembelajaran Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

ABSTRACT

*The thesis entitled **HOPE OF STUDENTS PARENTS AND ITS IMPLICATIONS FOR CHOICE OF LEARNING MATERIALS IN CATHOLIC AND CHARACTER RELIGIOUS EDUCATION AT ELEMENTARY SCHOOL IN SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA** chosen because of the writer's curiosity about the expectations of parents of Catholic Religious Education and Characteristics specifically about the selection of learning materials. Parents' expectations are positive motivated conditions that lead to goals and plans to achieve the desired goals of the Catholic Religious Education and Character Learning material. This type of research is quantitative descriptive. The population in this study were parents of Catholic students in Special Region of Yogyakarta elementary schools. The sampling technique used is incidental sampling. The number of samples obtained in this research were 80 respondents. The instrument used is the priority scale. The results showed that parents' expectations were aspects of the learning objectives, parents prioritized their choices in order to strengthen faith and piety to God. Aspects of the scope of education, parents prioritize their choices in the scope of Jesus Christ and His ministry. In the aspect of learning material, parents prioritize their choices in the Scripture material. In the aspect of learning methods, parents prioritize their choices on student-centered methods. In the aspect of learning media, parents prioritize their choices on projection media. Aspects of the learning environment, parents prioritize their choices in the social environment. Aspects of the role of the teacher, namely fulfilling pedagogical competence. Aspects of the role of parents, namely to become educators and companions of faith first and foremost. Aspects of learning facilities, namely Catholic Religious Education & Characteristic textbooks. Finally, aspects of learning infrastructure are classrooms for Catholic and character religious education learning. Parents prioritize their choices in the Bible material as learning material in the hope that the Scriptures can be used as guidelines in acting during the search for youth identity.*

Keywords: *Hope, student parents, and learning material for Catholic Religious Education & Characteristics*