

ABSTRAK

Judul skripsi **EVALUASI PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SEKOLAH DASAR SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DAN TINDAK LANJUTNYA** dipilih oleh penulis untuk mengetahui kualitas dari metode pembelajaran yang selama ini digunakan, metode seperti apa yang diinginkan oleh siswa dan jangka waktu penggunaan metode dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di sekolah. Metode pembelajaran merupakan cara yang dilakukan guru dalam menciptakan kondisi belajar yakni adanya interaksi antara siswa dengan materi atau lingkungan yang relevan dengan tujuan pembelajaran dan situasi siswa. Ada empat metode yang diteliti penulis yaitu metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode diskusi dan metode tugas perorangan. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Data diperoleh dari kuesioner yang telah diisi oleh siswa dan hasil wawancara dengan guru dan siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *insidental sampling*. Dari hasil analisis data dengan menggunakan penilaian acuan norma dalam menentukan kualitas metode, keempat metode tersebut memiliki kualitas cukup baik. Skor rata-rata yang diperoleh dari metode tanya jawab adalah 22,168 dalam rentang 7 sampai dengan 28, metode demonstrasi adalah 20,853 dalam rentang 7 sampai dengan 28, metode diskusi adalah 33,432 dalam rentang 11 sampai dengan 44 dan metode tugas perorangan adalah 20,968 rentang 7 sampai dengan 28. Sedangkan metode yang paling diinginkan siswa adalah metode diskusi.

Kata-kata Kunci: Evaluasi, metode pembelajaran, Pendidikan Agama Katolik

ABSTRACT

*Thesis titled **EVALUATION OF THE USE CATHOLIC RELIGION LEARNING METHODS IN PRIMARY SCHOOLS AROUND YOGYAKARTA AND ITS FURTHER ACTION** was chosen by the writer to find out the quality of learning methods that has been used, such as what is desired by students and the amount of time for using the method in teaching Catholic Religion Education in schools. The learning method is a method that teachers do in creating learning conditions that is the interaction between students and the material or environment that is relevant to the learning objectives and student situations. There are four methods explored by the writer, namely the question and answer method, the demonstration method, the discussion method and individual assignment method. The variety of research used is descriptive quantitative. Data were obtained from questionnaires that have been filled out by students and the results of interviews with teachers and students. The sampling technique used was incidental sampling. From the results of data analysis using norm reference references in determining the quality of the method, the four methods have a pretty good quality. The average score obtained from the question and answer method is 22,168 in the range 7 to 28, the demonstration method is 20,853 in the range 7 to 28, the discussion method is 33,432 in the range 11 to 44 and the individual task method is 20,968 in the range 7 to 28. Whereas the most desired method of students is the discussion method.*

Key Words: *Evaluation, learning methods, Catholic Religion Education*