

**PENINGKATAN SIKAP BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V TERHADAP PEMBELAJARAN IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Janista Windi Mareti

NIM: 161134219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2020

ABSTRAK**PENINGKATAN SIKAP BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V TERHADAP PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

Janista Windi Mareti
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap berpikir kritis dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA di SD Kanisius Sengkan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan upaya peningkatan sikap berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VA pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran *problem based learning*, 2) meningkatkan sikap berpikir kritis siswa kelas VA pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning*, 3) meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Kanisius Sengkan. Objek penelitian yaitu peningkatan sikap berpikir kritis dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data digunakan dalam penelitian ini yaitu data kualitatif deskriptif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Upaya peningkatan sikap berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VA pada pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *problem based learning* yang telah dilakukan dengan menerapkan 5 langkah: (1) memberikan orientasi permasalahan kepada siswa, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membantu investigasi mandiri dan kelompok, mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya, menganalisis dan mengevaluasi. (2) Model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan sikap berpikir kritis siswa dari nilai kondisi awal yaitu 37,07 meningkat menjadi 64,18 pada siklus I dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 80,38. (3) Model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari nilai kondisi awal rata-rata 69,3 meningkat menjadi 76,21 pada siklus I dan meningkat kembali pada siklus II yaitu 82,19.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

ABSTRACT**THE IMPROVEMENT OF CRITICAL THINKING AND LEARNING OUTCOMES
OF V GRADE STUDENT IN SCIENCE LEARNING THROUGH PROBLEM
BASED LEARNING MODEL**

*Janista Windi Mareti
Sanata Dharma University
2020*

This research is motivated by the low attitude of critical thinking and student learning outcomes towards learning science in SD Kanisius Sengkan. This study aims to: 1) describe efforts to improve critical thinking attitudes and learning outcomes of fifth grade students in subjects through problem based learning learning models 2) improve critical thinking attitude of fifth grade students in science subjects through the application of problem based learning learning models, 3) improve the learning outcomes of fifth grade students in natural science subjects through the application of problem based learning learning models.

This research used classroom active research (CAR). The subject of this study were VA grade students of SD Kanisius Sengkan. The object of this study is critical thinking attitude and learning outcomes of problem based learning models. This study uses data collection techniques such as observation, interviews and tests. Data analysis techniques used in this study used descriptive and quantitative qualitative data.

The results of this study showed: (1) Efforts to improve critical thinking attitudes and learning outcomes of VA class students in natural science learning through problem based learning models that have been carried out by applying 5 steps such as provide problem orientation to students, organize students to learn, help independent and group investigations, develop and present their work, analyze and evaluate. (2) The problem based learning model can improve students' critical thinking attitudes from the initial condition score of 37.07 increasing to 64.18 in the first cycle and increasing again in the second cycle to 80.38. (3) The model of problem based learning can improve student learning outcomes from an average initial condition value of 69.3, increasing to 76.21 in the first cycle and increasing again in the second cycle, namely 82.19.

Keyword: Critical Thinking Attitudes, Learning Outcomes, Problem Based Learning Model