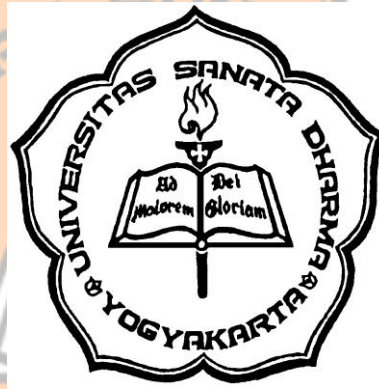


**PENINGKATAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(*TPS*) PADA MATERI POKOK MACAM-MACAM GAYA DALAM
SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS IVB SD KANISIUS SOROWAJAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

A.Y. Deviana Kurnia Christmiranti

NIM: 161134188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2020

ABSTRAK**PENINGKATAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* PADA MATERI POKOK MACAM-MACAM GAYA DALAM SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS IVB SD KANISIUS SOROWAJAN**

A.Y. Deviana Kurnia Christmiranti
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerja sama dan hasil belajar materi pokok macam-macam gaya dalam subtema 1 siswa kelas IVB SD Kanisius Sorowajan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kerja sama dan hasil belajar pada materi pokok macam-macam gaya dalam subtema 1 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)*; (2) mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)* dapat meningkatkan kerja sama siswa kelas IVB SD Kanisius Sorowajan; (3) mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB materi pokok macam-macam gaya dalam subtema 1 di SD Kanisius Sorowajan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB SD Kanisius Sorowajan tahun pelajaran 2019/2020. Objek penelitian ini adalah peningkatan kerja sama dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)*. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan kerja sama dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)* di kelas IVB SD Kanisius Sorowajan telah dilakukan dengan 3 langkah-langkah sebagai berikut: berpikir (*think*), berpasangan (*pair*), berbagi (*share*); (2) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)* dapat meningkatkan kerja sama siswa dari skor kondisi awal 0,517 pada kategori “cukup” mengalami peningkatan pada siklus I dengan skor 0,688 pada kategori “tinggi”, dan mengalami peningkatan lagi di siklus II dengan skor 0,911 pada kategori “sangat tinggi”; (3) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari nilai kondisi awal rata-rata 63,65 dengan persentase 37,93% siswa tuntas dan 62,07% siswa tidak tuntas meningkat menjadi 72,38 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,94.

Kata kunci: kerja sama, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)*.

ABSTRACT**THE IMPROVEMENT OF COOPERATION AND LEARNING OUTCOMES USING THE THINK PAIR SHARE (TPS) TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE MAIN MATERIAL OF VARIOUS STYLES IN SUBTHEME 1 FOR CLASS IVB STUDENTS KANISIUS SOROWAJAN.**

A.Y. Deviana Kurnia Christmiranti
 Sanata Dharma University
 2020

This research is motivated by the lack cooperation and learning outcomes in the subject matter of various styles in the subtheme 1 of Kanisius Sorowajan Elementary School class IVB. This study aims to: (1) describe efforts to improve cooperation and learning outcomes on the subject matter of various styles in subtheme 1 through the think pair share (TPS); (2) knowing the use of the cooperative learning model type think pair share (TPS) can improve the cooperation of IVB class students at Kanisius Sorowajan Elementary School; (3) knowing the use of cooperative learning models type think pair share (TPS) can improve learning outcomes of IVB class students on the subject matter of various style in subtheme 1 in Kanisius Sorowajan elementary School.

The research in Classroom Active Research (CAR). The subject of this study were IVB grade students of Kanisius Sorowajan Elementary School in the 2019/2020 academic year. The object of this study is increased collaboration and learning outcomes through the cooperative learning model type think pair share (TPS). Data collection technique used in this research is quantitative and qualitative data analysis.

The results showed: (1) efforts to increase collaboration and student learning outcomes through the cooperative learning model type think pair share (TPS) in the IVB class SD Kanisius Sorowajan in the academic year 2019/2020 have been carried out with the application of 3 steps as follows: think, pair, and share; (2) the use of think pair share (TPS) cooperative learning models can increase student participation from a score of 0.517 in the "enough" category to increase the increase in cycle I with a score of 0.688 in the "high" category, and increase again in the second cycle with a score of 0.911 in the "very high" category; (3) the use of think pair share (TPS) type of cooperative learning model can improve student learning outcomes from an initial grade of 63.65 with a percentage of 37.93% of students completing and 62.07% of students unable to complete the increase to 72.38 at cycle I, and in cycle II it increased to 82.94.

Keywords: cooperation, learning outcomes, cooperative learning type think pair share (TPS).