

ABSTRAK**MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GALLERY WALK*
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA UNTUK SMA
(Studi Kepustakaan)**

Weni Febry Heryanti

161314009

2020

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan: (1) gagasan mengenai penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Gallery Walk* dalam pembelajaran Sejarah Indonesia untuk SMA, dan (2) contoh rancangan pembelajaran Sejarah Indonesia untuk SMA yang menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Gallery Walk*.

Penelitian ini menggunakan studi kepustakaan. Fokus penelitian ini adalah mengenai model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Gallery Walk*. Sumber data utama yang digunakan adalah dokumen kurikulum dan silabus sejarah Indonesia, sedangkan sumber pendukungnya adalah buku-buku, artikel-artikel hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe *Gallery Walk*. Data dikumpulkan dari berbagai sumber dengan berbagai cara baik dari perpustakaan dan juga membandingkan sumber-sumber yang relevan. Teknik analisis data dengan mengumpulkan sumber yang satu dengan yang lainnya, mengaitkannya, menganalisis serta mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) model *Cooperative Learning* tipe *Gallery Walk* penting diterapkan pada pembelajaran sejarah karena memberikan manfaat positif bagi peserta didik misalnya dapat mengubah *mindset* kebosanan menjadi mengasyikan dalam belajar, mengakomodasi gaya belajar kinestetik, meningkatkan keaktifan serta kreativitas, belajar untuk dapat bertanggung jawab, bersosialisasi dan kerja sama (2) contoh rancangan pembelajaran sejarah Indonesia yang menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Gallery Walk*, dimulai dari tahap perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hingga evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, *Gallery Walk*, Sejarah Indonesia.

ABSTRACT

**MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE GALLERY WALK
IN LEARNING INDONESIAN HISTORY FOR SENIOR HIGH SCHOOL
(Study of literature)**

Weni Febry Heryanti

161314009

2020

This research aims to explain: (1) the ideas about the implementation of model cooperative learning type Gallery Walk in history of Indonesian learning for Senior High School, and (1) the examples of history of Indonesian lesson plan for Senior high School that implement model cooperative learning type Gallery Walk.

This research uses literature study. The focus of this research is about cooperative walk learning model Gallery Walk type of learning. The main data sources used are curriculum, documents and the Indonesian history syllabus, while supporting sources are books, articles of previous research result relating to cooperative learning model Gallery Walk. The data analysing techniques were collecting the sources one another, finding the correlation, analyzing, and making conclusion.

The results of this study indicate that: (1) Cooperative Learning model of Walk Gallery type is important to be applied in history learning because it provides positive benefits for students such as being able to change the mindset of boredom to become fun in learning, learning kinesthetic learning styles, increasing activity and creativity, learning to can learn Responsible, socialize and work together (2) examples of Indonesian learning designs that apply the Cooperative Learning model Gallery Walk type, starting in the planning of learning, implementing learning, to learning in the classroom.

Keywords: *Cooperative Learning, Gallery Walk, Indonesian History*

