

ABSTRACT

Sucianingrum, Putriahyana. (2020). *Using IGTV to Boost Students' English Speaking Ability in Mathematics Education Department: A Classroom Action Research*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

IGTV has become quite a phenomenon of the video blogging in the society because of its accessibility and practicality. This research aimed to find out whether IGTV for classroom activity helped the improvement of the students' English speaking skills. It also studied the students' perceptions and attitudes toward the implementation of IGTV for speaking class. This study also examined if Instagram can be the tools to be used to practice the speaking skills (Christianson, Hoskins, & Watanabe, 2009).

This study was conducted to answer two formulated questions namely: (1) How was IGTV implemented in speaking class?, and (2) To what extent does IGTV improve students' speaking skills?

The researcher implemented classroom action research proposed by Kemmis & McTaggart (1988). There were 20 participants involved in this research. In order to get the data, the researcher applied four instruments, namely: observation sheet, tests, interview, and questionnaire.

The result of the study showed that IGTV could improve students' speaking ability. The study also solved several problems occurred during the implementation of IGTV. The first finding was about how the teacher control the students' punctuality and the students' willingness to give feedback by giving rewards. The next finding was proved by the result of the questionnaire that explained students' agreement of the statements. It was also supported by the increase of the mean score from Test I to Test II. While from the interview result, the students confirmed they enjoyed having the speaking practices through IGTV. Additionally, the students stated that they practiced a lot before they uploaded the final videos and it improved their speaking. The students also agreed that their friends' feedback helped them spot their mistakes. In conclusion, IGTV can improve students' speaking ability for the Mathematics Education students of Sanata Dharma University.

Keywords: IGTV, speaking, classroom action research

ABSTRAK

Sucianingrum, Putriahyana. (2020). *Using IGTV to Boost Students' English Speaking Ability in Mathematics Education Department: A Classroom Action Research*. Yogyakarta: Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

IGTV menjadi salah satu fenomena *video blogging* di masyarakat karena aksesibilitas dan kepraktisannya. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui apakah IGTV dapat membantu dalam peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Inggris pada siswa. Penelitian ini juga menilik persepsi dan sikap siswa terhadap penerapan IGTV untuk kelas berbicara. Penelitian ini juga mengusut apakah Instagram dapat menjadi alat yang akan digunakan untuk melatih keterampilan berbicara (Christianson et al., 2009).

Penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab dua pertanyaan yaitu: (1) Bagaimana penerapan IGTV di kelas berbicara?, dan (2) Sejauh mana IGTV meningkatkan keterampilan berbicara siswa?

Peneliti menerapkan penelitian tindakan kelas yang dikemukakan oleh Kemmis & McTaggart (1988). Terdapat 20 mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini. Untuk memperoleh data, peneliti menerapkan empat instrumen, yaitu: lembar observasi, tes, wawancara, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa IGTV dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini telah mengatasi beberapa masalah yang terjadi selama penerapan IGTV. Penemuan pertama adalah tentang guru yang mengatasi masalah ketepatan waktu mahasiswa dan kemauan mahasiswa untuk memberikan umpan balik dengan memberikan imbalan. Penemuan selanjutnya dibuktikan oleh hasil kuesioner yang menunjukkan bahwa mahasiswa setuju dengan pernyataan-pernyataan tersebut. Hal ini juga didukung oleh peningkatan skor rata-rata dari Tes I ke Tes II. Sementara dari hasil wawancara mahasiswa mengaku bahwa mereka menikmati praktik berbicara melalui IGTV. Mahasiswa juga mengatakan bahwa mereka berlatih berkali-kali sebelum mengunggah video akhir dan hal ini membuat kemampuan berbicara mereka meningkat. Mahasiswa juga setuju bahwa umpan balik yang diberikan oleh teman mereka membantu mereka dalam mengetahui kesalahan mereka. Dapat disimpulkan bahwa IGTV dapat meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: IGTV, berbicara, penelitian tindakan kelas