

ABSTRACT

Violita, Viska. (2020). *Designing Instructional Reading Materials Applying a Guided Discovery Model for Gerakan Literasi Sekolah of SMA Stella Duce Bambanglipuro*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is one of the most important foreign languages that are taught from elementary level until the senior high level in Indonesia. Nevertheless, a lot of Indonesian students still lack English especially in reading skills. To solve this problem, the Minister of Education in Indonesia has a policy which is every senior high school must implement *Gerakan Literasi Sekolah* activity to improve reading skills. However, in Indonesia, there are a lot of schools that don't have enough books especially English books for *Gerakan Literasi Sekolah*. SMA Stella Duce Bambanglipuro is one of the schools that don't have enough variety of books, especially in English for *Gerakan Literasi Sekolah*. Considering that problem, this research is aimed to design a set of instructional reading materials for *Gerakan Literasi Sekolah* of SMA Stella Duce Bambanglipuro that is expected to support *Gerakan Literasi Sekolah* activity and improve students' English reading skill.

The writer formulated two research questions in this research. First, how are instructional reading materials applying a guided discovery model for *Gerakan Literasi Sekolah* of SMA Stella Duce Bambanglipuro designed? Second, what does the designed instructional reading materials applying a guided discovery model for *Gerakan Literasi Sekolah* of SMA Stella Duce Bambanglipuro look like? Furthermore, the writer implemented Research and Development (R&D) method to answer those two research questions.

The writer combined Kemp's instructional design model and ADDIE instructional design model while applying the R&D method to answer the first research question. Furthermore, the writer answered the second research question by revising and designing the final version of the instructional materials based on the opinions, suggestions, and comments from the respondents. The instructional materials consist of three chapters. Every chapter consists of four parts, namely *preparing for the journey, starting the journey, exploring the journey, and finishing the journey*. Finally, the writer hopes that this research will be beneficial to support *Gerakan Literasi Sekolah*.

Keywords: instructional materials, reading, guided discovery model, *Gerakan Literasi Sekolah*, SMA Stella Duce Bambanglipuro.

ABSTRAK

Violita, Viska. (2020). *Designing Instructional Reading Materials Applying a Guided Discovery Model for Gerakan Literasi Sekolah of SMA Stella Duce Bambanglipuro*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa asing terpenting yang diajarkan di tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Namun, masih terdapat banyak siswa di Indonesia yang masih kurang mampu dalam Bahasa Inggris terutama pada kemampuan membaca. Untuk memperbaiki masalah ini, menteri pendidikan di Indonesia memiliki suatu kebijakan yaitu semua sekolah menengah atas di Indonesia harus menerapkan kegiatan gerakan literasi sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Namun, di Indonesia terdapat banyak sekolah yang tidak memiliki buku yang cukup terutama buku berbahasa Inggris untuk gerakan literasi sekolah. SMA Stella Duce Bambanglipuro adalah salah satu sekolah yang tidak memiliki variasi buku yang cukup terutama buku berbahasa Inggris untuk gerakan literasi sekolah. Mempertimbangkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk merancang satu set bahan pembelajaran untuk gerakan literasi sekolah di SMA Stella Duce Bambanglipuro yang diharapkan dapat mendukung gerakan literasi sekolah dan meningkatkan kemampuan membaca dalam Bahasa Inggris.

Penulis merumuskan dua pertanyaan di dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana bahan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *guided discovery* untuk gerakan literasi sekolah di SMA Stella Duce Bambanglipuro dirancang? Kedua, Seperti apa penyajian bahan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *guided discovery* untuk gerakan literasi sekolah di SMA Stella Duce Bambanglipuro setelah disusun? Selanjutnya, penulis menerapkan metode *Research and Development (R&D)* untuk menjawab dua pertanyaan penelitian tersebut.

Penulis mengkombinasikan model perancangan bahan pembelajaran dari Kemp dan ADDIE ketika menerapkan metode R&D untuk menjawab pertanyaan pertama penelitian. Selanjutnya, penulis menjawab pertanyaan kedua dengan memperbaiki dan menyusun versi akhir dari bahan pembelajaran ini berdasarkan dari pendapat, masukan dan komentar yang telah diberikan responden. Bahan pembelajaran ini memiliki tiga bab. Setiap bab terdiri dari empat bagian, yaitu *preparing for the journey, starting the journey, exploring the journey*, dan *finishing the journey*. Akhir kata, penulis berharap bahwa penelitian ini dapat mendukung kegiatan gerakan literasi sekolah.

Kata kunci: *instructional materials, reading, guided discovery model*, Gerakan Literasi Sekolah, SMA Stella Duce Bambanglipuro.