

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SEKOLAH DASAR SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**. Penulis memilih judul ini untuk melihat kualitas proses pembelajaran. Proses pembelajaran adalah bentuk interaksi antara guru, siswa dan materi melalui penerapan model pembelajaran dan pemanfaatan sarana pembelajaran yang berdampak bagi tercapainya tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan populasi penelitian siswa Sekolah Dasar yang terdiri dari 5 Kabupaten di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik sampling yang digunakan adalah *aksidental sampling*. Jumlah responden yang diperoleh berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Dasar menunjukkan proses pembelajaran cukup baik dan berjalan cukup efektif. Keefektifan dalam proses pembelajaran dapat dilihat melalui empat aspek, yaitu: aspek Guru, siswa, model pembelajaran dan sarana pembelajaran. Hasil penelitian dalam beberapa aspek telah divalidkan melalui hasil wawancara dan didukung oleh teori pembelajaran. Aspek guru mendapatkan skor rata-rata 24,8 dalam rentang skor 19 sampai 28 adalah cukup baik dengan penilaian acuan norma 22,97616575. Aspek siswa mendapatkan skor rata-rata 17,19 dalam rentang skor 11 sampai 20 adalah cukup baik dengan penilaian acuan norma 16,28009812. Aspek model pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 16,00 dalam rentang skor 11 sampai 16 adalah cukup baik dengan penilaian acuan norma 12,98753893, sedangkan aspek sarana pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 13,84 dalam rentang skor 11 sampai 16 adalah cukup baik dengan penilaian acuan norma 13,05217676.

Kata-kata Kunci: Evaluasi, Proses Pembelajaran, Pendidikan Agama Katolik

ABSTRACT

*This thesis is titled **EVALUATION OF CATHOLIC EDUCATION LEARNING PROCESS IN ALL ELEMENTARY SCHOOLS OF YOGYAKARTA**. The author chose this title to see the quality of the learning process. The learning process is a form of interaction between teachers, students and material through the application of learning models and the use of learning tools that have an impact on the achievement of learning objectives of Catholic Religious Education. This type of research is a descriptive quantitative study with a primary school student research population consisting of 5 districts in the Special Province of Yogyakarta. The sampling technique used was accidental sampling. The number of respondents obtained amounted to 80 students. Data collection techniques through questionnaires and interviews. The results showed the learning process of Catholic Religious Education in Elementary Schools showed that the learning process was quite good and went quite effectively. The effectiveness in the learning process can be seen through four aspects, namely: aspects of the teacher, students, learning models and learning tools. The research results in several aspects have been validated through the results of interviews and supported by learning theory. The aspect of the teacher getting an average score of 24.8 in the range of scores from 19 to 28 is quite good with the norm reference benchmark 22,97616575. The aspect of students getting an average score of 17.19 in the range of scores from 11 to 20 is quite good with a norm reference benchmark of 16,28989812. The aspects of the learning model getting an average score of 16.00 in the range of scores from 11 to 16 is good enough with a norm reference benchmark of 12,98753893, while the aspect of learning facilities getting an average score of 13.84 in the range of scores from 11 to 16 is quite good with reference norm assessment 13,05217676.*

Keywords: *Evaluation, Learning Process, Catholic Education*