

ABSTRAK

KOMPARASI HASIL BELAJAR DAN KESUKAAN SISWA MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN TERBIMBING DAN CERAMAH KELAS X MIPA SMAN 1 NGEMPLAK PADA POKOK BAHASAN GERAK PARABOLA

Cornelia Lisa Indriani

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan hasil belajar menggunakan metode ceramah pada pokok bahasan Gerak Parabola Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak; (2) peningkatan hasil belajar menggunakan metode eksperimen terbimbing pada pokok bahasan Gerak Parabola Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Ngemplak; (3) perbedaan hasil belajar menggunakan metode eksperimen terbimbing dan ceramah pada pokok bahasan Gerak Parabola Kelas X MIPA SMAN 1 Ngemplak; (4) perbedaan kesukaan metode belajar untuk masing-masing kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngemplak pada pokok bahasan Gerak Parabola.

Sampel penelitian berjumlah 70 siswa, dengan 35 siswa kelas X MIPA 1 dan 35 kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 1 Ngemplak, Yogyakarta. Treatment yang digunakan adalah pembelajaran eksperimen terbimbing dan ceramah. Instrumen yang digunakan berupa *pre-test* dan *post-test* untuk aspek pemahaman materi serta diberikan kuesioner dengan aspek pendapat siswa mengenai metode yang diterapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan metode ceramah mampu meningkatkan pemahaman siswa kelas X MIPA 1 pada pokok bahasan Gerak Parabola; (2) penerapan metode eksperimen terbimbing mampu meningkatkan pemahaman siswa kelas X MIPA 2 pada pokok bahasan Gerak Parabola; (3) hasil belajar siswa kelas ceramah lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen pada pokok bahasan Gerak Parabola; (4) kelas eksperimen lebih menyukai penerapan metode eksperimen terbimbing dibandingkan dengan kelas ceramah.

Kata kunci: Pemahaman, Kesukaan, Eksperimen Terbimbing, Ceramah

ABSTRACT

**COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES AND STUDENTS PREFERENCE
USING THE GUIDED EXPERIMENT METHOD AND CLASS X MIPA SMAN 1
NGEMPLAK IN THE PARABOLA MOVEMENT BASIS**

Cornelia Lisa Indriani
Yogyakarta Sanata Dharma University
2020

This study aims to determine: (1) the improvement of learning outcomes using the lecture method on the subject of Parabolic Motion Class X MIPA 1 of SMA Negeri 1 Ngemplak; (2) the improvement of learning outcomes using guided experimental methods on the subject of Parabolic Motion Class X MIPA 2 of SMA Negeri 1 Ngemplak; (3) the differences in learning outcomes using the guided experimental method and lectures on the subject of Parabola Motion Class X MIPA SMAN 1 Ngemplak; (4) the differences in learning method preferences for each of the 10th grade of Mathematics and Natural Sciences in SMA Negeri 1 Ngemplak on the subject of Parabolic Motion.

The research sample consisted of 70 students, with 35 students of Class X MIPA 1 and 35 classes X MIPA 2 in SMA Negeri 1 Ngemplak, Yogyakarta. The treatmentt used was guided experimental learning and lectures. The instrument used in the form of pre-test and post-test for aspects of understanding the material and was given a questionnaire with aspects of student opinions about the methods applied.

The results showed that (1) the application of the lecture method was able to improve students' understanding of Grade X MIPA 1 on the subject of Parabolic Motion; (2) the application of the guided experimental method is able to improve students' understanding of Class X MIPA 2 on the subject of Parabolic Motion; (3) the learning outcomes of the lecture class are higher than the experimental class on the subject of Parabolic Motion; (4) the experimental class prefers the application of the guided experimental method compared to the lecture class.

Keywords: Understanding, passions, Guided Experiments, Lectures