

ABSTRAK

PENINGKATAN PENGETAHUAN, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, DAN KARAKTER KERJA SAMA SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* SISWA SMA DI DESA NANGA LAYUNG SINTANG KALIMANTAN BARAT PADA MATERI

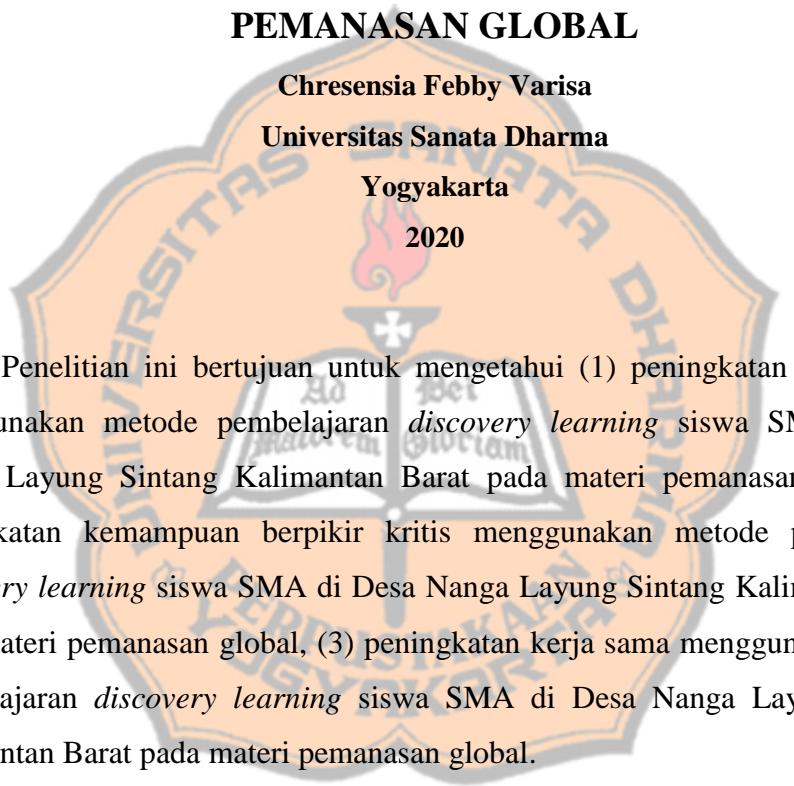
PEMANASAN GLOBAL

Chresensia Febby Varisa

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020



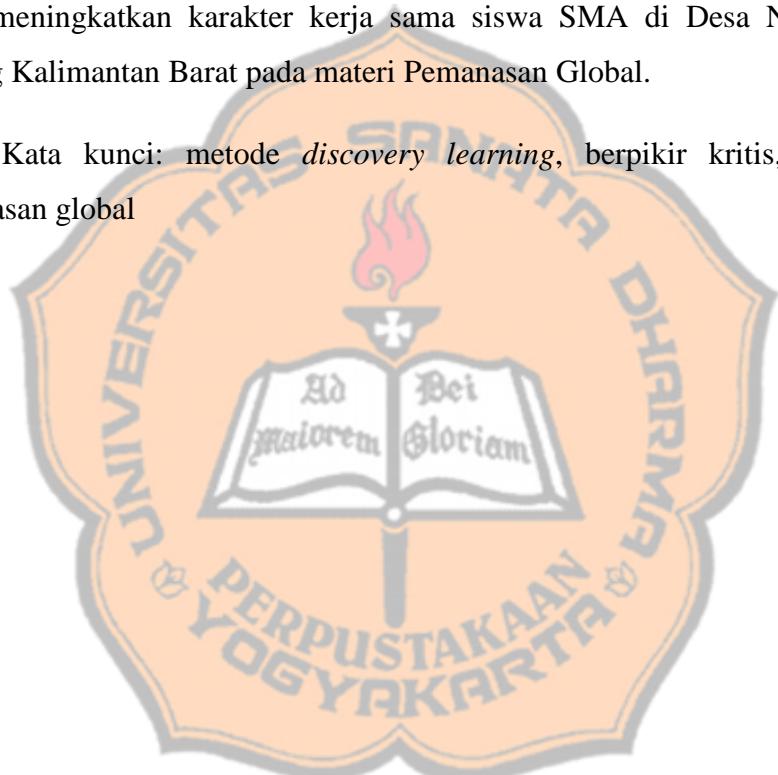
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan pengetahuan menggunakan metode pembelajaran *discovery learning* siswa SMA di Desa Nanga Layung Sintang Kalimantan Barat pada materi pemanasan global, (2) peningkatan kemampuan berpikir kritis menggunakan metode pembelajaran *discovery learning* siswa SMA di Desa Nanga Layung Sintang Kalimantan Barat pada materi pemanasan global, (3) peningkatan kerja sama menggunakan metode pembelajaran *discovery learning* siswa SMA di Desa Nanga Layung Sintang Kalimantan Barat pada materi pemanasan global.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus yang menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 sampai dengan 20 April 2020 di Desa Nanga Layung Sintang Kalimantan Barat. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Di Desa Nanga Layung Sintang Kalimantan Barat yang terdiri dari 7 siswa. *Treatment* yang digunakan adalah pembelajaran konstruktivisme dengan menggunakan metode *discovery learning*. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data yaitu instrumen tes, angket dan observasi. Instrumen tes dan angket akan dianalisis menggunakan program

SPSS dengan menggunakan Uji Peringkat Bertanda Wilcoxon pada *software* SPPS, sedangkan observasi dan wawancara akan dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *Discovery Learning* dapat meningkatkan pengetahuan siswa SMA di Desa Nanga Layung Sintang Kalimantan Barat pada materi Pemanasan Global. (2) *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA di Desa Nanga Layung Sintang Kalimantan Barat pada materi Pemanasan Global. (3) *Discovery Learning* dapat meningkatkan karakter kerja sama siswa SMA di Desa Nanga Layung Sintang Kalimantan Barat pada materi Pemanasan Global.

Kata kunci: metode *discovery learning*, berpikir kritis, kerja sama, pemanasan global



ABSTRACT

***INCREASING KNOWLEDGE ABILITY, CRITICAL THINKING ABILITY,
AND COOPERATIVE CHARACTERS OF STUDENTS USING
DISCOVERY LEARNING LEARNING METHODS OF HIGH SCHOOL
STUDENTS IN NANGA LAYUNG SINTANG KALIMANTAN BARAT IN
THE GLOBAL WARMING MATERIAL***

Chresensia Febby Varisa

Sanata Dharma Univesity

Yogyakarta

2020

This study aims to determine (1) the increasing knowledge using discovery learning methods of high school students in Nanga Layung Sintang Village, West Kalimantan on global warming material; (2) the increasing critical thinking skills using discovery learning methods of high school students in Nanga Layung Sintang Village, West Kalimantan on global warming material; and (3) the increasing cooperation using discovery learning methods for high school students in Nanga Layung Sintang Village, West Kalimantan on global warming.

This research is a case study that uses quantitative and qualitative approach. This research was conducted in the village of Nanga Layung Sintang, West Kalimantan. The subjects of this study were high school students in the village of Nanga Layung Sintang, West Kalimantan, which consisted of 7 students. The treatment used is constructivism learning by using discovery learning methods. The instruments used for data collection were test,

questionnaire and observation instruments. Test instruments and questionnaires will be analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with the help of SPSS program, while observations will be analyzed qualitatively.

The results showed that (1) Discovery Learning can increase the knowledge of high school students in the Nanga Layung Sintang Village, West Kalimantan on Global Warming material; (2) Discovery Learning can improve the critical thinking skills of high school students in the Nanga Layung Sintang Village, West Kalimantan on Global Warming material; and (3) Discovery Learning can improve the character of high school student cooperation in Nanga Layung Sintang Village, West Kalimantan on Global Warming material.

Keywords: discovery learning method, critical thinking, cooperation, global warming.

