

**ABSTRAK****PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR KANISIUS DEMANGAN BARU 1 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Gloria Anneke  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan kolaborasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) berdasarkan data observasi dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Kanisius Demangan Baru 1 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Kanisius Demangan Baru tahun ajaran 2019/2020. Variabel penelitian ini adalah keterampilan kolaborasi dan hasil belajar matematika. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan keterampilan kolaborasi siswa, pedoman wawancara, dan tes objektif. Metode analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Kanisius Demangan Baru 1 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kondisi awal keterampilan kolaborasi yaitu 30 menjadi 52 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 65 pada siklus II. Untuk nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada kondisi awal adalah 57 meningkat menjadi 63 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 71 pada siklus II.

**Kata kunci:** Keterampilan kolaborasi, hasil belajar, matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT)

**ABSTRACT*****THE IMPROVEMENT OF THE COLLABORATION SKILL AND LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF KANISIUS DEMANGAN BARU 1 ELEMENTARY SCHOOL USING NUMBERED HEAD TOGETHER***

Gloria Anneke  
Sanata Dharma University  
2020

*The background of this research was the lack of collaboration skills and student mathematics learning outcomes on the material circumference and area of two-dimensional figure (square, rectangular, and triangle) based on observational data and interviews that have been done by previous researchers. This study aims to improve collaboration skills and students mathematics learning outcomes grade IV at Kanisius Demangan Baru 1 elementary school by using the cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT).*

*This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were students grade IV in Kanisius Demangan Baru 1 elementary school academic year 2019/2020. The variables of this research are collaboration skills and mathematics learning outcomes. The research instrument used was the observation sheet of student collaboration skills, interview guidelines, and objective tests. The data analysis method used is quantitative and qualitative descriptive.*

*The results of this study indicate that there is an increase in collaboration skills and mathematics learning outcomes students grade IV of Kanisius Demangan Baru 1 elementary school using cooperative learning type Numbered Head Together (NHT). This is indicated by an increase in the average value of the initial conditions of collaboration skills, namely 30 to 52 in the first cycle and increased again to 65 in the second cycle. For the average value of student mathematics learning outcomes in the initial conditions is 57 increased to 63 in cycle I and increased again to 71 in cycle II.*

***Keywords: Collaboration skills, learning outcomes, mathematics, cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT)***