

ABSTRAK**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV B SDN DERESAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)**

Angelia Sekarati Puspoani
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil wawancara kepada guru dan observasi peneliti terhadap peserta didik kelas IV B SDN Deresan. Data yang peneliti dapatkan: keterampilan berpikir kritis peserta didik termasuk dalam kategori cukup mampu berpikir kritis dilihat dari kategori penilaian menurut Arikunto dan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar belum memenuhi KKM yang ditetapkan sekolah sebesar 65. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik kelas IV B SDN Deresan menggunakan model *Number Head Together* (NHT).

Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV B SDN Deresan yang berjumlah 29 peserta didik pada tahun ajaran 2019/2020. Objek penelitian adalah keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar keliling dan luas bangun datar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan keterampilan berpikir kritis, pedoman wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik kelas IV B SDN Deresan menggunakan model *Number Head Together* (NHT). Hal tersebut ditunjukkan pada peningkatan keterampilan berpikir kritis di kondisi awal 44.82 dengan kriteria cukup mampu berpikir kritis, menjadi 62.93 di siklus I dengan kriteria mampu berpikir kritis, dan menjadi 71.37 dengan kriteria kategori mampu berpikir kritis. Untuk rata-rata hasil belajar peserta didik pada awalnya adalah 61.75 dengan persentase 41% peserta didik mencapai KKM, menjadi 66.66 di siklus I dengan persentase 66%, dan pada menjadi 78.79 dengan persentase 79%.

Kata kunci: keterampilan berpikir kritis, hasil belajar matematika, model pembelajaran *Number Head Together* (NHT).

ABSTRACT**IMPROVEMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS AND
LEARNING OUTCOMES OF CIRCUMFERENCE AND AREA OF PLANE
FOR GRADE IV B SDN DERESAN USING NUMBER HEAD TOGETHER
(NHT) LEARNING MODEL**

Angelia Sekarati Puspoani
Sanata Dharma University
2020

This research is motivated by the result of interviews with teachers and researcher observation toward grade IV B students of SDN Deresan. The data gotten by the researcher: namely students' critical thinking skills were included in the category of capable enough to think critically from the assessment category according to Arikunto and student learning outcomes in mathematics of circumference and area subject matter did not meet the KKM set by the school by 65. This study aims to improve critical thinking skills and student learning outcomes of grade IV B SDN Deresan using the Number Head Together (NHT) model.

This type of research is PTK (Classroom Action Research). The research subjects were students of grade IV B SDN Deresan, amounting to 29 students in the academic year of 2019/2020. The object of research is critical thinking skills and learning outcomes of circumference and area of plane. The research instrument used was an observation sheet of critical thinking skills, interview guidelines, documentation and tests. The data analysis technique used in this research are quantitative and qualitative descriptive analysis.

The results showed an increase in critical thinking skills and learning outcomes of grade IV B students of SDN Deresan using the Number Head Together (NHT) model. This is shown in the improvement of critical thinking skills in the initial conditions of 44.82 with the criteria of being able to think critically enough, to 62.93 in the first cycle with the criteria of being able to think critically, and to 71.37 with the criteria of being able to think critically. For the average student learning outcomes at the beginning was 61.75 with a percentage of 41% of students reaching KKM, become 66.66 in the first cycle with a percentage of 66%, and at being 78.79 with a percentage of 79%.

Keywords: critical thinking skills, mathematics learning outcomes, Number Head Together (NHT) learning model.