

ABSTRAK

Yohanes Angging Karunia. 2020. Deskripsi Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Matematika Materi Trigonometri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) pada Siswa Kelas X-IPS di SMA Bentara Wacana Muntilan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan aktivitas belajar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD materi trigonometri pada siswa kelas X-IPS SMA Bentara Wacana Muntilan tahun pelajaran 2019/2020, (2) Mendeskripsikan hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD materi trigonometri pada siswa kelas X-IPS SMA Bentara Wacana Muntilan tahun pelajaran 2019/2020, (3) Mendeskripsikan hubungan aktivitas belajar dan hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD materi trigonometri pada siswa kelas X-IPS SMA Bentara Wacana Muntilan tahun pelajaran 2019/2020.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-IPS SMA Bentara Wacana Muntilan tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 23 orang. Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang dikumpulkan melalui kuesioner dan tes. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data aktivitas belajar, sedangkan tes digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar. Kegiatan penelitian pertemuan pertama yaitu pre-tes dan penjelasan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Kegiatan penelitian pertemuan kedua, ketiga, dan keempat yaitu pembelajaran trigonometri menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Sedangkan kegiatan penelitian pertemuan kelima yaitu pos-tes dan pengisian kuesioner aktivitas belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Aktivitas belajar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD materi trigonometri pada siswa kelas X-IPS SMA Bentara Wacana Muntilan tahun pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kriteria tinggi dengan karakteristik aktivitas belajar yang menonjol adalah rasa senang, (2) Hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD materi trigonometri pada siswa kelas X-IPS SMA Bentara Wacana Muntilan tahun pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kriteria tinggi, (3) Berdasarkan diagram pencar terdapat hubungan positif aktivitas belajar dan hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Trigonometri

ABSTRACT

Yohanes Angging Karunia. 2020. Description of Mathematics Learning Activities and Outcomes in Trigonometry by using the STAD-type (Student Teams Achievement Divisions) Cooperative Learning Model to Students of X-IPS Class in SMA Bentara Wacana Muntilan Academic Year 2019/2020. Thesis. Mathematics Education Study Program. Mathematics and Natural Sciences Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to describe (1) the learning activities after using STAD-type cooperative learning model trigonometry material in class X-IPS students at Bentara Wacana Muntilan high school academic year 2019/2020, (2) the learning outcomes after using STAD-type cooperative learning model trigonometry material in class X-IPS students at SMA Bentara Wacana Muntilan high school academic year 2019/2020, (3) relation between learning activities and learning outcomes after using STAD-type cooperative learning model trigonometry material in class X-IPS students at SMA Bentara Wacana Muntilan high school academic year 2019/2020.

The subjects of the study are the 23 students of X-IPS class in SMA Bentara Wacana Muntilan Academic Year 2019/2020. The research methods used are descriptive qualitative and quantitative methods. The data are collected by using questionnaire and test. Questionnaire are used to collect data on learning activities, while test are used to collect data on learning outcomes. The first meeting research activity is pre-test and explanation of the STAD-type cooperative learning model steps. The second, third, and fourth meeting research activities are trigonometry learning by using STAD-type cooperative learning model. While the research activities spent meeting were post-test and questionnaire for learning activities.

The result of this study shows that (1) the learning activities after using STAD-type cooperative learning model trigonometry material in class X-IPS students at SMA Bentara Wacana Muntilan high school academic year are included in the high category with a prominent characteristic of feeling happy, (2) the learning outcomes after using STAD-type cooperative learning model trigonometry material in class X-IPS students at SMA Bentara Wacana Muntilan high school academic year of X-IPS class students in SMA Bentara Wacana of academic year 2019/2020 are included in high criteria, (3) based on scatter diagram there is a positive relation between learning activities and learning outcomes after using STAD-type cooperative learning model.

Keywords: *learning activity, learning outcome, Trigonometry*