

## ABSTRAK

**Nancy Natalia Sinurat, 2020. Efikasi Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Materi Penyajian Data Menggunakan LKS Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SMP Karitas Ngaglik Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penggunaan LKS pada materi penyajian data berbasis PMRI terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Karitas Ngaglik tahun ajaran 2019/2020 dan (2) pengaruh penggunaan LKS berbasis PMRI pada materi penyajian data terhadap efikasi diri peserta didik kelas VII SMP Karitas Ngaglik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Karitas Ngaglik. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh efikasi diri dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menggunakan LKS berbasis PMRI pada materi penyajian data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pembelajaran yaitu LKS PMRI dan instrumen penelitian berupa (1) Angket Efikasi Diri Siswa (sebelum dan sesudah menggunakan LKS PMRI), (2) tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*), (3) pedoman wawancara. Data yang diperoleh adalah angket efikasi diri siswa, hasil belajar peserta didik, dan hasil wawancara peserta didik yang dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut (1) pembelajaran menggunakan LKS berbasis PMRI pada materi penyajian data meningkatkan hasil belajar siswa ditunjukkan ketuntasan belajar klasikal mencapai 86,67% yaitu 13 siswa tuntas dari 15 siswa, (2) pembelajaran menggunakan LKS berbasis PMRI pada materi penyajian data tidak berpengaruh pada efikasi diri siswa. Hasil analisis angket menunjukkan rata-rata efikasi diri siswa secara keseluruhan sebelum menggunakan LKS PMRI adalah 104,467 dan rata-rata efikasi diri siswa setelah menggunakan LKS PMRI adalah 96,467. Dari hasil rata-rata ditunjukkan bahwa efikasi diri siswa mengalami penurunan, namun masih dalam kategori berefikasi diri tinggi.

**Kata kunci:** LKS PMRI, hasil belajar, efikasi diri

## ABSTRACT

*Nancy Natalia Sinurat. 2020. Self-Efficacy and Learning Outcomes of Grade VII Students in Learning Data Presentation Materials Using LKS based on Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) in SMP Karitas Ngaglik in 2019/2020 Academic Year. Thesis. Mathematic Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*This study aimed to find out (1) the influence of using LKS on data presentation material based on PMRI towards learning outcomes of grade VII students of SMP Karitas Ngaglik in the academic year 2019/2020 and (2) the influence of using LKS based on PMRI on data presentation material towards students' self efficacy grade VII of SMP Karitas Ngaglik.*

*This type of research was a descriptive study. The subjects in this research were students of grade VII of SMP Karitas Ngaglik. The objects of this research were the influence of self efficacy and students' learning outcomes in learning using LKS based on PMRI on data presentation material. The instruments used in this study were learning instruments, namely LKS PMRI and research instruments such as (1) Students' Self Efficacy Questionnaire (before and after using LKS PMRI), (2) learning outcome tests (present and posttest), and (3) interview guidance. The data obtained were students' self efficacy questionnaires, students' learning outcomes, and results of student interviews that were analyzed qualitatively.*

*The results of the study were: (1) learning using LKS based on PMRI on data presentation material increased students' learning outcomes. This result was indicated by classical learning completeness, which reached 86,67%, namely 13 out of 15 students got complete grades, (2) learning using LKS based on PMRI on data presentation material did not affect the students' self efficacy. The results of the questionnaire analysis showed that the average of students' self efficacy before using the PMRI LKS was 104,467 and the average students' self efficacy after using PMRI LKS was 96,467. From the average results showed that students' self efficacy was decreasing, but still in the category of high self efficacy.*

**Keyword:** *PMRI LKS, learning outcomes, self efficacy*