

## ABSTRAK

# HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN

Studi Kasus: Siswa Kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK  
Negeri 1 Yogyakarta

**Laurensius Reinald Diansilves Due**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2020**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan; (2) hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan Desember 2019. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang berjumlah 560 siswa. Sampel ini adalah siswa-siswi kelas XI dan XII akuntansi dan keuangan Lembaga sebanyak 127 siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP tipe II. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *spearman's rho*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan (nilai sig. (2-tailed) = 0,994); (2) ada hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan (nilai sig. (2-tailed) = 0,018).

Kata kunci: *Lingkungan belajar, kemandirian belajar, dan prestasi belajar.*

**ABSTRACT**

***THE CORRELATION BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT  
AND LEARNING INDEPENDENCE AND LEARNING  
ACHIEVEMENT IN FINANCIAL ACCOUNTING LESSONS***

*A Case Study of the eleventh and twelfth Grade Student of Accounting and  
Finance of SMK Negeri 1 Yogyakarta*

*Laurensius Reinald Diansilves Due  
Sanata Dharma University  
2020*

*This research aims to find out: (1) positive correlation of the learning environment and student achievement in financial accounting lessons; (2) positive correlation of the learning independence and student achievement in financial accounting lessons.*

*This study is a correlational study carried out in December 2019. The population of this study were 560 students of SMK Negeri 1 Yogyakarta. The samples of this study were 127 students of the eleventh and twelfth Grade Student of Accounting and Finance taken by purposive sampling technique. Data were collected by using questionnaires and documentation. Research data were described using PAP type II. The hypothesis was tested by using spearman's rho.*

*The result of this study indicate that (1) there is no positive correlation of the learning environment and student achievement in financial accounting lessons (sig value. (2-tailed) = 0,994); (2) there is a positive correlation of the learning independence and student achievement in financial accounting lessons (sig value. (2-tailed) = 0,018).*

*Keywords: learning environment, learning independence, learning echievement.*