

ABSTRACT

Widiatmoko, Irfan Arif. (2020). **Increasing the Vocabulary Mastery Using *Memrised-Spaced Repetition* in SMA Santo Mikael Yogyakarta**. Thesis. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

One can use applications on smartphones to master their vocabulary, one of them using *Memrise*. *Memrise* is a free language learning tool by utilizing the community to be able to help users improve their language knowledge and skills. In addition, *Memrise* uses audio and image techniques to facilitate users in learning vocabulary concepts. In this study, researchers tried to determine the increase in spaced repetition vocabulary and student perceptions after using *Memrise*. Researcher asks research questions: (1) How is the improvement of students' vocabulary mastery using *Memrised-Spaced Repetition* in SMA Santo Mikael Yogyakarta?, (2) What is the students' perception after using *Memrise* as learning media in the classroom?

To answer research question number 1, the researcher gave an initial post-test (before giving *Memrise*) to determine the level of mastery of vocabulary by giving 40 questions with multiple choice questions, after that the researcher provided student learning activities using *Memrise.com* and then is given a post-test question with 40 questions with multiple choice question types. To answer research question number 2, researchers used a questionnaire with 30 questions to determine students' perceptions using *Memrise.com*.

This research was conducted in February 2020 in Santo Mikael High School in Yogyakarta. The research data were obtained from the vocabulary mastery test in the form of multiple choice questions of 40 predetermined items. The study population was 21 students in Class IV consisting of 10 IPS class and 11 IPA class. All members of the population were sampled in this study. The data analysis technique used is descriptive statistics.

Based on the learning of vocabulary mastery using *Memrise-Spaced Repetition*, it was obtained, 1) for IPS class students, the average value for the pretest score is 71.4, the median value for the pretest is 84 and the mode for the pretest is 10, while the average value for the value posttest 90.9, the median value for posttest is 95 and posttest mode is 70. Based on 10 students in the IPS class participating in vocabulary mastery using *Memrise* repetition of spaces in SMA Santo Mikael Yogyakarta, 10.2% has increased. 2) for grade students in IPA, the mean value for the pretest score is 80.5, the median value for the pretest is 80.5 and the mode for the pretest is 80.5, while the mean value for the posttest value is 92.6, the median value for the posttest is 98 and the posttest mode is 73. From 11 students in the IPA class who participated in vocabulary mastery using *Memrise* repetition of spaces in SMA Santo Mikael Yogyakarta 2,5% increased.

Student Perception about *Memrise* shows, the respondent's *Memrise* perception is a good level,

Keywords: Increased Vocabulary Mastery, *Memrise*, Santo Mikael High School

ABSTRAK

Widiatmoko, Irfan Arif. (2020). **Increasing the Vocabulary Mastery Using *Memrised Space Repetition* in SMA Santo Mikael Yogyakarta**. Thesis. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Seseorang dapat menggunakan aplikasi pada smartphone untuk menguasai kosa katanya, salah satunya menggunakan *Memrise*. *Memrise* adalah alat bantu pembelajaran Bahasa yang gratis dengan memanfaatkan komunitas untuk dapat membantu pengguna meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bahasa mereka. Selain itu, *Memrise* menggunakan teknik audio dan gambar untuk memfasilitasi pengguna dalam mempelajari konsep-konsep kosa kata. Pada penelitian ini, peneliti mencoba mengetahui peningkatan kosakata spaced repetition dan persepsi siswa setelah menggunakan *Memrise*. Peneliti mengajukan pertanyaan penelitian : (1) Bagaimana peningkatan penguasaan kosakata menggunakan pengulangan kosakata *Memrise* di SMA Santo Mikael Yogyakarta?, (2) Bagaimana persepsi siswa setelah menggunakan *Memrise* sebagai media pembelajaran di kelas?

Untuk menjawab pertanyaan penelitian nomor 1, peneliti memberikan pre tes (sebelum diberikan *Memrise*) untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata dengan memberikan 40 pertanyaan dengan jenis pertanyaan pilihan ganda, setelah itu peneliti memberikan aktivitas belajar siswa menggunakan *Memrise.com* lalu diberikan soal posttest dengan 40 pertanyaan dengan jenis pertanyaan pilihan ganda. Untuk menjawab pertanyaan penelitian nomor 2, peneliti menggunakan kuisioner dengan pertanyaan sebanyak 30 pertanyaan untuk mengetahui persepsi siswa dengan menggunakan *Memrise.com*.

Penelitian ini dilakukan pada Februari 2020 di SMA Santo Mikael di Yogyakarta. Data penelitian diperoleh dari tes penguasaan kosakata dalam bentuk soal pilihan ganda sebanyak 40 item yang telah ditentukan. Populasi penelitian ini adalah 21 siswa di Kelas IV yang terdiri dari 10 kelas Ilmu Sosial dan 11 kelas Ilmu Pengetahuan Alam. Semua anggota populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Berdasarkan pembelajaran penguasaan kosakata dengan menggunakan pengulangan kosakata *Memrise* didapatkan, 1) Untuk siswa kelas IPS, nilai rata-rata untuk skor pretest adalah 71,4, nilai median untuk pretest adalah 84 dan mode untuk pretest adalah 10, sedangkan nilai rata-rata untuk nilai posttest 90,9, nilai median untuk posttest adalah 95 dan mode posttest adalah 70. Berdasarkan 10 siswa pada kelas IPS yang berpartisipasi dalam penguasaan kosakata menggunakan pengulangan kosakata *Memrise* di SMA Santo Mikael Yogyakarta mengalami peningkatan sebesar 10,2%, 2) Untuk siswa kelas IPA, nilai rata-rata untuk skor pretest adalah 80,5, nilai median untuk pretest adalah 80,5 dan mode untuk pretest adalah 80,5, sedangkan mean nilai untuk nilai posttest 92,6, nilai median untuk posttest adalah 98 dan mode posttest adalah 73. Berdasarkan 11 siswa pada kelas IPA yang berpartisipasi dalam penguasaan kosakata menggunakan pengulangan kosakata *Memrise* di SMA Santo Mikael Yogyakarta mengalami peningkatan

sebesar 2,5 %. Persepsi Siswa tentang *Memrise* menunjukkan bahwa persepsi *Memrise* responden adalah tingkat yang baik,
Kata Kunci : Peningkatan Penguasaan Kosakata, *Memrise*, SMA Santo Mikael

