

ABSTRACT

Sulistyawati, Klara Tyas. (2020). *The Use of Kahoot! to Motivate Grade X IPA Students of SMA Stella Duce Bambanglipuro in Reading Comprehension*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

English is one of the learning subjects in Indonesia which consists of listening skill, speaking skill, reading skill, and writing skill. English skills have benefits for the students. Based on the researcher experience when she did PLP KP (*Pengenalan Lapangan Persekolahan Pengelolaan Pembelajaran*), many students told the researcher that English was a difficult subject. It affects the students to be lazy in learning English. Moreover, the students will be bored in learning English when the teacher asks them to comprehend an English reading passage. In this case, the teacher is expected to use interesting media in the learning process so that the students can be motivated to comprehend English reading passages.

The aim of this study is finding out the use of *Kahoot!* to motivate grade X IPA students of SMA Stella Duce Bambanglipuro in reading comprehension. There is a research question that must be answered: How is *Kahoot!* used to motivate the grade X IPA students of SMA Stella Duce Bambanglipuro in reading comprehension?

In order to answer the research question, the researcher conducted a classroom action research. The research was implemented in grade X IPA of SMA Stella Duce Bambanglipuro by involving 12 students. In collecting the data, the researcher conducted observation, interview, a pre-test and two post-tests.

In conclusion, *Kahoot!* motivates the grade X IPA students of Stella Duce Bambanglipuro in reading comprehension by making the students: 1) have willingness to comprehend short reading passages carefully and quickly in order to win the game because *Kahoot!* provides time allocation feature and scoreboard feature, and 2) learn from their mistakes in answering the questions related to short reading passages because *Kahoot!* presents the correct answer directly. It can be proven with the results of the interview. Further, it is supported by the improvement of the students' score from the pre-test to the first post-test. The mean score of the pre-test was 67.08. Meanwhile, the mean score of the first post-test was 70.41. In order to gain more information about the improvement, the researcher used t-test. The result of the t-test was 0.001 with $p < 0.05$. It could be concluded that the students made a significant improvement. Besides, there was an improvement in the second post-test. In the second post-test, the mean score was 75.83. In this case, the result of the t-test was 0.000 with $p < 0.05$. According to the result of the t-test, there was a significant improvement.

Keywords: *kahoot!*, motivation, classroom action research, reading comprehension

ABSTRAK

Sulistyawati, Klara Tyas. (2020). *The Use of Kahoot! to Motivate Grade X IPA Students of SMA Stella Duce Bambanglipuro in Reading Comprehension*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran di Indonesia yang mencakup keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Keterampilan Bahasa Inggris tentunya berguna bagi siswa. Berdasarkan pengalaman peneliti ketika ia melakukan PLP KP (Pengenal Lapangan Persekolahan Pengelolaan Pembelajaran), banyak siswa yang mengatakan bahwa, mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran yang sulit. Persepsi tersebut membuat siswa menjadi malas untuk mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris. Terlebih lagi, siswa menjadi bosan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris ketika guru meminta mereka untuk memahami suatu bacaan Bahasa Inggris. Dalam hal ini, guru Bahasa Inggris diharapkan mampu menggunakan media yang menarik sehingga para siswa termotivasi untuk memahami bacaan-bacaan Bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu penggunaan *Kahoot!* untuk memotivasi siswa kelas X IPA Stella Duce Bambanglipuro dalam pemahaman bacaan. Terdapat satu pertanyaan penelitian yang perlu dijawab: Bagaimana *Kahoot!* digunakan untuk memotivasi siswa kelas X IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro dalam pemahaman bacaan?

Untuk menjawab pertanyaan yang diajukan, peneliti mengimplementasikan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di kelas X IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro dengan siswa sejumlah 12 orang. Sebagai proses pengumpulan data, peneliti melaksanakan observasi, wawancara, *pre-test*, dan *post-test*.

Kesimpulan yang didapatkan adalah *Kahoot!* memotivasi siswa kelas X IPA SMA Stella Duce dalam memahami bacaan dengan membuat siswa: 1) mempunyai kemauan memahami bacaan singkat dengan teliti dan cepat untuk memenangkan *game* karena *Kahoot!* menyediakan fitur alokasi waktu dan fitur papan skor, dan 2) belajar dari kesalahan dalam menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan singkat yang disediakan karena *Kahoot!* menunjukkan jawaban yang tepat secara langsung. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil wawancara. Selain itu, hal ini juga terlihat dari kenaikan nilai rata-rata siswa dari *pre-test* ke *post-test* pertama. Nilai rata-rata siswa pada *pre-test* sebesar 67,08. Sedangkan, nilai rata-rata siswa pada *post-test* pertama adalah 70,41. Untuk mendapatkan tambahan informasi mengenai kenaikan nilai rata-rata siswa, peneliti melakukan uji t. Hasil uji t menunjukkan hasil $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, siswa mengalami kenaikan nilai yang signifikan. Kenaikan nilai rata-rata siswa juga terdapat pada *post-test* kedua. Pada *post-test* kedua, nilai rata-rata siswa adalah 75,83. Dalam hal ini, hasil uji test t adalah $0,000 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan terdapat kenaikan yang signifikan pada nilai rata-rata siswa.

Kata Kunci: *kahoot!*, *motivation*, *classroom action research*, *reading comprehension*