

## ABSTRACT

Gelu, Maria Lidya. (2020). *The Benefits of Using Elsa Speak in Role Play Class of SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education Sanata Dharma University.

Pronunciation is one of the speaking skill's aspect that students must have. However, most of the students still make mistake in pronouncing English words. Sholeh and Muhaji (2015) stated that the reason students cannot pronounce English words correctly is they are still affected by their native language. Therefore, students need effective learning media to improve pronunciation. Based on the globalisation era in which students are accustomed to using technology such as smartphone, further *Elsa Speak* is considered as the appropriate learning media to learn pronunciation.

This research was aimed to answer research question which is What are the benefits of using *Elsa Speak* in Role Play Class of SMA Negeri 9 Yogyakarta? To answer the research question, the researcher used a mixed method. Instruments that were used are questionnaire and tests. The researcher did the tests and distributed the questionnaire to the 11 students in the Role Play Class of SMA Negeri 9 Yogyakarta to obtain the data.

The result of the research shows that *Elsa Speak* gave positive impacts for students, such as improving students' pronunciation, improving students' motivation in speaking English, and improving students' confidence in speaking English. The test also showed the improvement from the result of pre-test and post-test. Moreover, students' responses in the questionnaire also showed a positive impact as well.

In conclusion, *Elsa Speak* can be a simple, fascinating, and motivational way to learn pronunciation. Therefore, *Elsa Speak* can be used as one of the media resources in learning pronunciation.

**Keywords:** *Pronunciation, Elsa Speak, Benefits*

## ABSTRAK

Gelu, Maria Lidya. (2020). *The Benefits of Using Elsa Speak in Role Play Class of SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Pelafalan merupakan salah satu aspek dalam kemampuan berbicara yang harus dimiliki oleh siswa. Namun, kebanyakan siswa masih melakukan kesalahan dalam melafalkan kata Bahasa Inggris. Sholeh dan Muhaji (2015) mengatakan alasan siswa tidak mampu melafalkan kata Bahasa Inggris dengan benar adalah mereka masih dipengaruhi oleh bahasa asli mereka. Oleh karena itu, siswa membutuhkan sebuah media pembelajaran yang efektif untuk memperbaiki pelafalan. Berdasarkan era globalisasi yang mana siswa terbiasa untuk menggunakan teknologi seperti telepon pintar, kedepannya *Elsa Speak* dinilai sebagai media pembelajaran yang tepat untuk belajar pelafalan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian, yaitu Apa saja manfaat dari menggunakan *Elsa Speak* dalam kelas *Role Play* di SMA Negeri 9 Yogyakarta? Untuk menjawab pertanyaan penelitian, peneliti menggunakan metode campuran. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan tes. Peneliti melakukan tes dan menyebarkan kuesioner kepada 11 siswa di kelas role play SMA Negeri 9 Yogyakarta untuk memperoleh data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Elsa Speak* memberikan pengaruh positif, seperti meningkatkan pelafalan siswa, meningkatkan motivasi siswa dalam berbicara Bahasa Inggris, dan meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara Bahasa Inggris. Tes juga menunjukkan peningkatan dari *pre-test* dan *post-test*. Selain itu, respon siswa di dalam kuesioner juga menunjukkan dampak positif.

Kesimpulannya, *Elsa Speak* dapat menjadi cara yang mudah, menarik, dan memotivasi untuk belajar pelafalan. Oleh karena itu, *Elsa Speak* dapat digunakan sebagai salah satu sumber media untuk belajar pelafalan.

**Kata Kunci:** *Pronunciation, Elsa Speak, Benefits*