

ABSTRACT

Andriani, Erina (2020). *Exploring the Organization and Framing of the Literature Review of English Language Education Study Program Theses*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

A literature review is a part of academic writing. The undergraduate students of English Language Education Study Program in Sanata Dharma University are to make academic writing in a form of thesis or research paper to graduate, so they will deal with a literature review. A literature review mainly shows the literature that the students see fit to give to the readers to provide the illustration of the basis of the research, the common knowledge, and the researchers' stand in their research. To lead the readers, the literature review is designed with a suitable organization and framing so that the readers can get the grasp of the whole picture. However, to the best of the researcher's knowledge, there are still a few studies on the organization and framing of a literature review.

There are two research questions in this research. They are (1) "How are the literature reviews of the English Language Education Study Program theses organized?" and (2) "How are the literature reviews of the English Language Education Study Program theses framed?"

To answer those research questions, the researcher conducted a study on the organization and framing of the literature review of English Language Education Study Program theses. This is a quantitative research using observation and descriptive statistics. The data were gathered from thirty theses in education and linguistic fields from batch 2016 to 2018. The instruments to gather the data were observation sheets in checklist forms, which covered the organization types and framing elements that the researcher wanted to explore. To analyze the data, the researcher used descriptive statistics with percentage.

Based on the results, the researcher found that there were some differences between theses in education and linguistic fields across the years. Regarding the organization, the researcher found that all thirty theses used thematic organization and none of them used chronological organization. There were three organization combinations on education theses and only two organization combinations on linguistic theses. Regarding the framing, some elements were mentioned in every observed thesis. They were author, year, topic, and result. On linguistic theses, they also always mentioned uniqueness element, while on education it was not always mentioned.

Keywords: organization, framing, literature review, ELESP, thesis

ABSTRAK

Andriani, Erina (2020). *Exploring the Organization and Framing of the Literature Review of English Language Education Study Program Theses*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Landasan teori adalah salah satu bagian dari tulisan ilmiah. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma akan membuat tulisan ilmiah dalam bentuk skripsi atau *paper* agar dapat lulus, jadi mereka akan berhadapan dengan landasan teori. Landasan teori sebagian besar menjabarkan literatur yang menurut para mahasiswa cocok untuk diberikan pada para pembaca untuk membantu memberikan gambaran atas landasan penelitian, pengetahuan umum, serta posisi para mahasiswa dalam penelitian mereka. Agar dapat menuntun para pembaca, landasan teori didesain dengan organisasi dan bingkai yang sesuai agar pembaca bisa mendapat gambaran atas penelitian tersebut. Namun, sejauh pengetahuan penulis, masih belum banyak penelitian mengenai organisasi dan bingkai dari landasan teori.

Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini. Rumusan masalah tersebut adalah (1) “Bagaimanakah organisasi landasan teori dari skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris?” dan (2) “Bagaimanakah bingkai landasan teori dari skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris?”

Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, penulis mengadakan penelitian tentang organisasi dan bingkai dalam landasan teori dari tiga puluh skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan observasi dan statistik deskriptif. Data dikumpulkan dari skripsi-skripsi dalam bidang pendidikan dan linguistik dari angkatan 2016 sampai 2018. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi berbentuk daftar periksa, yang mana mencakup jenis organisasi dan elemen bingkai yang penulis amati. Untuk menganalisa data, penulis menggunakan statistik deskriptif dengan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan ada beberapa perbedaan antara skripsi di bidang pendidikan dan linguistik lintas angkatan. Perihal organisasi, penulis menemukan bahwa ketiga puluh skripsi yang diobservasi menggunakan organisasi tematik dan tidak ada yang menggunakan organisasi kronologis. Ada tiga kombinasi organisasi dalam skripsi di bidang pendidikan dan hanya dua kombinasi organisasi dalam skripsi di bidang linguistik. Perihal bingkai, ada beberapa elemen yang disebutkan di setiap skripsi yang diamati. Elemen-elemen tersebut yaitu *penulis*, *tahun*, *topik*, dan *hasil*. Dalam skripsi di bidang linguistik selalu disebutkan elemen keunikan, sedangkan di bidang pendidikan elemen tersebut tidak selalu disebutkan.

Kata kunci: organisasi, framing, landasan teori, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, skripsi