

ABSTRACT

Kristiani, Maria Komang Grace. (2020). *Using Lyrics Training to Improve 11th Grade Students' Productive Vocabulary: An Action Research in SMA N 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

English is considered as an international language and also known as *Lingua Franca*. To have good English, one should master vocabulary when it comes to speak in a foreign language. However, some students in SMA N 8 Yogyakarta tend to use Indonesian when they express their ideas. Due to that reason, the researcher wants to help them improve their vocabulary in a fun and easier way. There are many ways to learn vocabulary such as reading books, watching movies, and listening to songs. In this research, the researcher used songs as a medium to enrich students' productive vocabulary. To help the students improve their vocabulary, the researcher integrates the use of technology which is *Lyrics Training* to the teaching-learning activities. Based on those reasons, the researcher conducted a research on using *Lyrics Training* to improve students' productive vocabulary for 11th grade students of SMA N 8 Yogyakarta.

The aim of this study is to answer the research questions formulated by the researcher. There were two research questions that need to be answered: (1) How does *Lyrics Training* improve students' productive vocabulary of 11th grade students of SMA N 8 Yogyakarta? and (2) What are the challenges students encounter while using *Lyrics Training* as a medium of learning?

This study was conducted by using action research (Burns, 2009) and there were 33 students participated in this research. Four instruments were employed by the researcher to gather the data: test, classroom observation checklist, field notes, and interview. This research was conducted in two cycles (March, 10 2020 and March, 17, 2020).

The use of *Lyrics Training* improved students' productive vocabulary in some ways. The average score of all tests was increased by 7.6 points, they knew how to use those new words in a sentence, they enjoyed the use of *Lyrics Training* as a fun way to learn vocabulary, and surprisingly they also learned to have better pronunciation at the same time. Nevertheless, the internet connection was the main problem of this research. In summary, the use of *Lyrics Training* can improve students' productive vocabulary for the 11th grade students of SMA N 8 Yogyakarta.

Keywords: Action research, vocabulary, *Lyrics Training*, improvement.

ABSTRAK

Kristiani, Maria Komang Grace. (2020). *Using Lyrics Training to Improve 11th Grade Students' Productive Vocabulary: An Action Research in SMA N 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Guna memiliki percakapan yang baik dengan semua orang dari berbagai penjuru dunia, para partisipan harus memiliki bahasa yang sama untuk menyambungkan percakapan. Bahasa Inggris dianggap sebagai bahasa internasional dan juga dikenal sebagai *Lingua Franca*. Agar memiliki kemampuan bahasa Inggris yang baik, seseorang harus menguasai kosakata saat berbicara dalam bahasa asing. Namun, beberapa siswa di SMA N 8 Yogyakarta cenderung menggunakan bahasa Indonesia ketika mengutarakan ide-ide mereka. Oleh karena itu, peneliti ingin membantu para siswa untuk meningkatkan kosakata para siswa dengan cara yang menyenangkan dan lebih mudah. Ada banyak cara untuk belajar kosakata, seperti membaca buku, menonton film, dan mendengarkan lagu. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan lagu sebagai media untuk memperkaya penguasaan kosakata para siswa. Untuk membantu siswa dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris, peneliti mengintegrasikan penggunaan *Lyrics Training* dalam kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan alasan-alasan tersebut, peneliti melakukan penelitian tentang penggunaan *Lyrics Training* untuk meningkatkan kosakata siswa kelas XI SMA N 8 Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab dua pertanyaan: (1) Bagaimana *Lyrics Training* meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas XI di SMA N 8 Yogyakarta? dan (2) Apa tantangan yang dihadapi para siswa saat menggunakan *Lyrics Training* sebagai media pembelajaran?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dan terdapat 33 siswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Ada 4 instrumen yang membantu proses pengumpulan data oleh peneliti: tes, daftar observasi kelas, catatan lapangan, dan wawancara. Penelitian ini terjadi dalam dua siklus (10 Maret 2020 dan 17 Maret 2020)

Penggunaan *Lyrics Training* meningkatkan penguasaan kosakata siswa dalam beberapa hal. Skor rata-rata semua tes meningkat 7,6 poin, siswa dapat menggunakan kata-kata baru tersebut dalam sebuah kalimat, siswa menikmati penggunaan *Lyrics Training* sebagai cara yang menyenangkan untuk mempelajari kosakata, dan ternyata pada saat yang bersamaan siswa juga belajar tentang pelafalan yang baik. Namun, permasalahan utama dalam penelitian ini adalah koneksi internet. Pada intinya, penggunaan *Lyrics Training* dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas XI SMA N 8 Yogyakarta.

Kata Kunci: Action research, vocabulary, *Lyrics Training*, improvement.