

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**DAMPAK PENERAPAN *FLIPPED LEARNING* MELALUI *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI KELAS V SD KANISIUS KUMENDAMAN YOGYAKARTA**”. Judul skripsi ini dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan penerapan *flipped learning* melalui *whatsapp* dalam pembelajaran PAK dan BP di kelas V SD Kanisius Kumendaman. *Flipped learning* adalah pembelajaran yang mengutamakan pada tugas belajar, adapun pertemuan di kelas diadakan sejauh ada persoalan yang belum terselesaikan dalam tugas. *Flipped learning* dalam penelitian ini menggunakan media utama *whatsapp*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah H<sub>0</sub> penerapan *flipped learning* melalui *whatsapp* tidak berdampak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di kelas V SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta, sedangkan H<sub>1</sub> adalah penerapan *flipped learning* melalui *whatsapp* berdampak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di kelas V SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra-eksperimen, yang terdiri dari pra-eksperimen pertama, kedua, dan ketiga. Subjek penelitian ini adalah kelas V SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-test* dan *post-test*. Data yang diperoleh dalam penelitian ini tidak normal, sehingga tidak memenuhi syarat uji t. Maka, teknik uji yang digunakan adalah uji *Mann Whitney*. Uji *Mann Whitney* menunjukkan hasil pra-eksperimen pertama dengan Sig. sebesar 0.010, pra-eksperimen kedua dengan Sig. sebesar 0.314 dan pra-eksperimen ketiga dengan nilai Sig. sebesar 0.001. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *flipped learning* melalui *whatsapp* berdampak signifikan dalam pembelajaran PAK dan BP

Kata Kunci: PAK dan BP, *flipped learning*, metode pembelajaran, *whatsapp*.

**ABSTRACT**

*This undergraduate thesis is titled “**THE IMPACT OF THE APPLICATION OF FLIPPED LEARNING THROUGH WHATSAPP IN LEARNING OF CATHOLIC RELIGIOUS AND CHARACTER EDUCATION IN FIFTH GRADE OF CANISIUS KUMENDAMAN ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**”. The title of this thesis was chosen based on the writer's curiosity about flipped learning through whatsapp in CRE and CE learning in fifth grade of the Canisius Kumendaman Elementary School. Flipped learning is a learning that prioritizes in learning tasks, while the class meetings are held in so far as there are unresolved issues in the task. Flipped learning in this research uses the main media whatsapp. The hypothesis in this study is  $H_0$  the application of flipped learning through whatsapp has no impact in the learning of Catholic Religious and Character Education in fifth grade of Canisius Kumendaman Elementary School Yogyakarta, while  $H_1$  is the application of flipped learning through whatsapp that has impacts in learning Catholic Religious and Character Education in fifth grade of Canisius Kumendaman Elementary School Yogyakarta. The type of this research is a pre-experimental research, which consists of first, second, and third pre-experiments. The subject of this research is the fifth grade of Canisius Kumendaman Elementary School Yogyakarta in the academic year 2019/2020. Data collection techniques that be used in this study were pre-test and post-test. The data that obtained in this study is not normal, so it does not meet the  $t$  test requirements. So, the test technique that be used is the Mann Whitney test. The Mann Whitney test shows the results of the first pre-experiment with Sig. of 0.010, the second pre-experiment with Sig. amounted to 0.314, and the third pre-experiment with the Sig. amounted to 0.001. Thus, it can be concluded that the application of flipped learning through whatsapp has a significant impact on learning CRE and CE.*

*Keywords: CRE and CE, flipped learning, learning methods, whatsapp.*