

ABSTRAK

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL, MINAT BELAJAR, DAN
KEPERCAYAAN DIRI DENGAN TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI**

**Studi Kasus: Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma**

Ayu Marantika

Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan : (1) kecerdasan intelektual dengan tingkat pemahaman akuntansi, (2) minat belajar dengan tingkat pemahaman akuntansi, dan (3) kepercayaan diri dengan tingkat pemahaman akuntansi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional yang dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2020. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang berjumlah 54 orang mahasiswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP tipe II. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak ada hubungan positif antara kecerdasan intelektual dengan tingkat pemahaman akuntansi (*Spearman Rank* = -0,140; nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,156); (2) tidak ada hubungan positif antara minat belajar dengan tingkat pemahaman akuntansi (*Spearman Rank* = -0,128; nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,178); (3) tidak ada hubungan positif antara kepercayaan diri dengan tingkat pemahaman akuntansi (*Spearman Rank* = 0,135; nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,165).

Kata Kunci : kecerdasan intelektual, minat belajar, kepercayaan diri, dan tingkat pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTELLIGENCE QUOTIENT,
LEARNING INTEREST, AND SELF-CONFIDENCE IN THE LEVEL OF
UNDERSTANDING ACCOUNTING**

**A Case Study : At Students Accounting Education, Faculty Of Teacher
Training And Education, Sanata Dharma University**

Ayu Marantika

Sanata Dharma University

2020

The research aims to find out the correlation between : (1) intelligence quotient in the level of understanding accounting, (2) learning interest in the level of understanding accounting, and (3) self-confidence in the level of understanding accounting.

The research is a descriptive research correlation which was conducted in February - March 2020. The population of the research were 54 students of accounting study program 2016, batch Sanata Dharma University, Yogyakarta. The data were collected by using questionnaire and documentation. Research data are described using PAP type II. The hypothesis was tested by Spearman Rank correlation.

The results of the study are : (1) there is no positive correlation between intelligence quotient in the level of understanding accounting (Spearman Rank = -0,140; the value of sig. (1-tailed) = 0,156); (2) there is no positive correlation between learning interest in the level of understanding accounting (Spearman Rank = -0,128; the value of sig. (1-tailed) = 0,178); (3) there is no positive correlation between self-confidence in the level of understanding accounting (Spearman Rank = 0,135; the value of sig. (1-tailed) = 0,165).

Keyword : intelligence quotient, learning interest, self-confidence, and the level of understanding accounting.