

ABSTRACT

Pangesti, Adeltruda Dwita. (2020). *Students' Perceptions on the Use of Group Discussion Technique in English Language Class at Kanisius Kalasan Junior High School.* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Speaking is one of English skills that should be mastered by the students to reach a good proficiency in English skills. A technique in learning process are needed in order to enhance students' speaking skills. Group discussion is one of the learning techniques which is usually used by the teacher in the classroom. The goal of this technique is to make the students able to express themselves successfully and freely by working together with their peers. Through the implementation of this technique in the classroom, students are expected to engage actively and communicate more in the learning activity.

This research was aimed to find out students' perceptions on the use of group discussion technique in improving students' speaking skills in English language class at Kanisius Kalasan Junior High School. The researcher formulated two research questions: (1) What are the students' perceptions on the use of group discussion technique in English language class at Kanisius Kalasan Junior High School? (2) What are the students' perceptions on the influence of group discussion technique in improving their speaking skills?

This research was included in the quantitative research to analyze the data. The researcher also used the survey method in order to obtain the data. The researcher used questionnaire as the main research instrument in this research. The questionnaire was provided in a form of close-ended statements and open-ended questions. The researcher used close-ended statements questionnaire to gather the main data. Furthermore, the open-ended questions were used to dig deeper information to support the analysis.

The findings of this research showed that students' perceptions on the use of group discussion technique in English language class and on the influence of group discussion technique in improving their speaking skills tended to be positive. The mean score of the first category was eighty-eight point five. Meanwhile, the mean score of the second category was sixty-three point two. The conclusion is that the students tended to have positive perception on the use of group discussion technique and they believe that through group discussion technique, their speaking skills could improve.

Keywords: perception, group discussion, speaking

ABSTRAK

Pangesti, Adeltruda Dwita. (2020). *Students' Perceptions on the Use of Group Discussion Technique in English Language Class at Kanisius Kalasan Junior High School.* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Berbicara merupakan salah satu keterampilan dalam Bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh siswa agar mencapai keahlian yang baik dalam keterampilan berbahasa Inggris. Sebuah teknik pembelajaran dibutuhkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Diskusi kelompok adalah salah satu teknik pembelajaran yang biasa digunakan oleh guru di dalam kelas. Teknik pembelajaran ini membuat siswa mampu mengekspresikan diri mereka secara bebas dengan bekerja sama dengan teman sebayanya. Melalui penerapan teknik ini di dalam kelas, siswa diharapkan untuk terlibat aktif dan berkomunikasi lebih banyak dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan teknik diskusi kelompok dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam pelajaran Bahasa Inggris di SMP Kanisius Kalasan. Peneliti merumuskan dua rumusan masalah: (1) Apa persepsi siswa tentang penggunaan teknik diskusi kelompok di kelas pelajaran Bahasa Inggris di SMP Kanisius Kalasan? (2) Apa persepsi siswa tentang pengaruh teknik diskusi kelompok dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa?

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif menganalisis data. Selain itu peneliti juga menggunakan metode survei untuk mendapatkan analisis data. Peneliti menggunakan angket sebagai instrumen utama dalam penelitian ini. Angket diberikan dalam bentuk *close-ended statements* dan *open-ended questions*. Peneliti menggunakan *close-ended statements* untuk mengumpulkan analisis data utama. Selanjutnya, *open-ended questions* digunakan untuk menggali informasi lebih dalam untuk mendukung analisis.

Hasil dari temuan penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang penggunaan teknik diskusi kelompok dalam kelas pelajaran Bahasa Inggris dan persepsi siswa tentang pengaruh teknik diskusi kelompok dalam meningkatkan keterampilan berbicara mereka cenderung memiliki persepsi positif. Nilai rata-rata yang didapat pada temuan pertama adalah delapan puluh delapan koma lima. Sementara itu, nilai rata-rata yang didapat dalam temuan kedua adalah enam puluh tiga koma dua. Kesimpulannya adalah siswa cenderung memiliki persepsi positif terhadap penggunaan teknik diskusi kelompok dan mereka mempercayai bahwa melalui teknik diskusi kelompok, keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris mereka dapat meningkat

Kata Kunci: perception, group discussion, speaking