

ABSTRACT

Hanifah, Emilia Nur. (2020). *The Benefits of Using Video in English Class at SMPN 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Video is one of the media that is able to support the teaching learning process in school, especially English lessons. Video is an audio visual that have a function as a media for students to understand the material easier. The use of video as a learning medium is very common among the education world. Furthermore, this latest research aims to investigate the benefits of the use of video in English classes at SMPN 1 Yogyakarta.

This research aims to answer the research question, namely: What are the benefits of video in English class at SMPN 1 Yogyakarta? In this study, the researcher applied a survey method that was aimed to determine the benefit of the use of video in English classes felt by the students. Respondents of this study were 30 students of grade 7th of class B at SMPN 1 Yogyakarta.

The results of this research indicate that the use of videos in English class at SMPN 1 Yogyakarta have 4 positive benefits, *First*, the use of video can motivate the students to learn English. *Second*, the use of video can engage students in learning activity. *Third*, the use of video can develop the students' skills in language learning. *Fourth*, the use of video can help the students in problem- solving. Therefore, it can be concluded that the use of video in English class is effective.

Keywords: Video, English class, *SMPN 1 Yogyakarta*

ABSTRAK

Hanifah, Emilia Nur. (2020). *The Benefits of Using Video in English Class at SMPN 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Video adalah salah satu media yang mampu mendukung proses belajar mengajar di sekolah terutama pelajaran bahasa Inggris. Video merupakan audio visual yang berfungsi sebagai media bagi siswa untuk memahami materi secara lebih mudah. Penggunaan video sebagai media pembelajaran sudah sangat biasa dikalangan dunia pendidikan. Kemudian, penelitian terbaru ini bertujuan untuk menginvestigasi manfaat penggunaan video di kelas bahasa Inggris di SMPN 1 Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian, yaitu: Apa manfaat penggunaan video di kelas bahasa Inggris di SMPN 1 Yogyakarta? Dalam penelitian ini, peneliti mengaplikasikan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui manfaat penggunaan video dalam kelas bahasa Inggris yang dirasakan oleh siswa. Responden dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa dari kelas 7B di SMPN 1 Yogyakarta.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan video di kelas bahasa Inggris di SMPN 1 Yogyakarta memberikan 4 manfaat positif. *Pertama*, penggunaan video dapat memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. *Kedua*, penggunaan video dapat melibatkan siswa dalam kegiatan di kelas. *Ketiga*, penggunaan video dapat mengembangkan keterampilan siswa dalam pembelajaran bahasa. *Keempat*, penggunaan video dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah. Karena itu, ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan video dalam kelas bahasa Inggris itu efektif.

Kata kunci: *Video, English class, SMPN 1 Yogyakarta*