

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA DI SMAN 1 NGEMPLAK TAHUN AJARAN 2019/2020 PADA MATERI FISIKA HUKUM ARCHIMEDES

Feridiana Katarina Minda

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peningkatan hasil belajar fisika pada pokok bahasan Hukum Archimedes pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngemplak tahun ajaran 2019/2020 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Heads Together*), (2) peningkatan motivasi belajar fisika pada pokok bahasan Hukum Archimedes pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngemplak tahun ajaran 2019/2020 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Heads Together*). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 yang berjumlah 60 siswa. Kelas MIPA 1 sebagai kelas eksperimen (pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Number Heads Together (NHT) dan kelas MIPA 2 sebagai kelas kontrol (pembelajaran menggunakan metode ceramah aktif).

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test tertulis (*pretest* dan *posttest*) dan angket motivasi belajar siswa. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan *pretest and posttest control group design*. Data *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan uji t untuk kelompok independen dan dependen. Analisis data menggunakan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran fisika pada materi pokok Hukum Archimedes menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Number Heads Together (NHT) dapat: (1) meningkatkan hasil belajar siswa dan (2) meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Ngemplak.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Hukum Archimedes, Number Heads Together.

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) TYPE TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS XI MIPA IN SMAN 1 NGEMPLAK ACADEMIC YEAR 2019/2020 IN ARCHIMEDES LAW PHYSICS MATERIALS

Feridiana Katarina Minda

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2020

This study aims to find out: (1) the improvement of physics learning outcomes on the subject of Archimedes Law in students of class XI MIPA of SMA Negeri 1 Ngemplak in the 2019/2020 school year using NHT (Number Heads Together) cooperative learning models, (2) the improvement of motivation on the subjects of Archimedes Law in class XI MIPA students of SMA Negeri 1 Ngemplak in the 2019/2020 school using the NHT (Number Heads Together) type of cooperative learning model. The samples of this study were 60 students of class XI MIPA 1 and MIPA 2. MIPA 1 class as an experimental class (learning using the cooperative learning model type NHT (Number Heads Together) and MIPA 2 class as control class (learning using the active lecture method).

The instruments used in this study were written tests (pretest and posttest) and student learning motivation questionnaire. The research design in this study is quantitative by using pretest and posttest control group design. Pretest and posttest data were analyzed using t test for independent and dependent groups. Data analysis using SPSS program assistance.

The results of this study indicate that learning physics in the subject matter of Archimedes Law using the NHT (Number Heads Together) type of cooperative learning model can: (1) improve student learning outcomes and (2) increase student learning motivation at SMA Negeri 1 Ngemplak.

Keywords: Motivation, Learning Outcomes, Archimedes Law, Number Heads Together.