

ABSTRACT

Natyasta, Yohanes de Britto Dian. (2020). *The Benefits of Providing Feedback Using Screencast in Basic Writing Course*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Writing can be categorized as a complex skill. Sometimes students consume a lot of time getting confused about their idea or even what to write. Feedback from the lecturer is important to increase students' writing skill. However, students often get confused about feedback that they receive. Therefore, the researcher wants to give feedback in digital form through screencast. The goal of this research is to make students understand feedback given easier.

This study used qualitative descriptive method. Qualitative descriptive method is one of the qualitative methods that involves exploring the real object, then collecting detailed data using many sources of information, and finally producing a descriptive report (Creswell, 2012)

The goal of this research is to answer two research questions: (1) How is the feedback design formulated in Screencast? (2) What are the benefits of utilizing Screencast on the students in Basic Writing course?

The results showed, giving feedback using screencast gives new solution to encounter the obstacles in this modern era. Screencast feedback brings new solution to encounter the obstacles in this modern era such as time, the clarity of the footnote, and less engaging. Screencast also increases motivation and gives students deeper comprehension about the feedback and it can be accessed easily.

Keywords: Screencast, Feedback, Screencast Feedback, Basic Writing

ABSTRAK

Natyasta, Yohanes de Britto Dian. (2020). *The Benefits of Providing Feedback Using Screencast in Basic Writing Course*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Menulis dapat dikategorikan sebagai kemampuan yang rumit. Terkadang siswa sering menjumpai kebingungan dalam membangun ide untuk ditulis. Umpan balik dari dosen penting untuk meningkatkan kemampuan siswa namun tak jarang siswa justru bingung terhadap umpan balik yang diberikan. Oleh sebab itu, peneliti bermaksud memberikan umpan balik dalam bentuk digital melalui aplikasi perekam layar atau biasa disebut "Screencast". Hal ini bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memahami umpan balik yang diberikan.

Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Deskripsi kualitatif adalah salah satu metode kualitatif yang melibatkan penyelidikan objek nyata, lalu mengumpulkan data secara detail menggunakan beragam sumber informasi, dan akhirnya menciptakan laporan deskriptif. (Creswell, 2012)

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan penelitian: (1) bagaimana desain umpan balik diformulasikan melalui aplikasi perekam layar? (2) apa manfaat penggunaan perekam layar terhadap siswa dalam kelas dasar-dasar menulis?

Dari hasil penelitian, memberikan umpan balik dengan menggunakan aplikasi perekam layar memberikan solusi baru untuk mengatasi rintangan di era mutakhir ini. Aplikasi perekam layar dapat mengatasi masalah seperti waktu, kejelasan catatan kaki, dan kurang menarik. Aplikasi perekam layar juga meningkatkan motivasi dan memberikan siswa pemahaman yang lebih mendalam terhadap umpan balik yang diberikan serta mudah untuk diakses.

Kata kunci: *Screencast, Feedback, Screencast Feedback, Basic Writing,*