

## ABSTRACT

Hardyanti, Fransisca. Maretha. (2020). *The Students' Perceptions of Think Pair Share Strategy to Influence Speaking Fluency in SMA N 1 Cangkringan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Speaking is an essential skill to transform the ideas orally in learning. However, there are many students who still face difficulties in speaking. There are many teaching strategies to facilitate the students to speak in English. One of them is Think Pair Share. This strategy gives benefits for both students and teachers in the learning process. It allows the students to think individually and autonomously before sharing the ideas to others. Related to the researcher's interest, this strategy can sharpen the students' critical thinking and collaborative skills. Students' perceptions about speaking fluency and Think Pair Share strategy are the concern of the research.

There are two research questions: (1) How do the students perceive their speaking fluency before experiencing Think Pair Share strategy? and (2) How do the students perceive the influence of Think Pair Share strategy on their speaking fluency?. In order to answer the questions, the research conducted a quantitative research using survey. To gather the data, the researcher used a questionnaire as the instrument. Likert-scale was adapted in making five points of choices from strongly agree to strongly disagree.

This research used related theories about speaking fluency and Think Pair Share strategy to make questionnaire. After validating the questionnaire with an expert and did two pilot tests, the researcher distributed the questionnaire to 11<sup>th</sup> grade of SMA N 1 Cangkringan. There were 50 students who were willing to respond the questionnaire honestly.

The result shows that the students generally had low perceptions of their own speaking fluency. Around 37% of the students agreed that they were not fluent to speak in English. They were not confident either in their speaking fluency. However after experiencing Think Pair Share strategy, only 26% of the students remained hesitant with their speaking fluency. It shows that this strategy contributed positive influence on their English speaking fluency.

**Keywords:** Think Pair Share Strategy, speaking fluency, perceptions, the 11<sup>th</sup> grade students of SMA N 1 Cangkringan

### **ABSTRAK**

Hardyanti, Fransisca. Maretha. (2020). *The Students' Perceptions of Think Pair Share Strategy to Influence Speaking Fluency in SMA N 1 Cangkringan*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Berbicara merupakan sebuah kemampuan yang penting untuk mentransformasikan ide secara oral dalam pembelajaran. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kendala dalam berbicara Bahasa Inggris. Ada banyak strategi dalam pengajaran yang bisa memfasilitasi para siswa untuk berbicara Bahasa Inggris. Salah satunya adalah strategi *Think Pair Share*. Strategi ini memberikan keuntungan untuk para guru dan para siswa dalam proses pembelajaran. Strategi ini memperbolehkan siswa untuk berfikir secara individu dan mandiri sebelum membagikan idenya kepada banyak orang. Terkait dengan minat peneliti, strategi ini dapat mengasah kemampuan berpikir kritis dan berkolaborasi para siswa. Persepsi para siswa mengenai kefasihan berbicara Bahasa Inggris dan strategi *Think Pair Share* merupakan fokus dalam penelitian ini.

Terdapat dua rumusan masalah: (1) Bagaimana para siswa berpersepsi mengenai kefasihan berbicara Bahasa Inggris mereka sebelum mencoba strategi *Think Pair Share*? dan (2) Bagaimana para siswa berpersepsi mengenai strategi *Think Pair Share* dalam mempengaruhi kefasihan berbicara Bahasa Inggris?. Peneliti mengadakan penelitian kuantitatif menggunakan survei untuk menjawab permasalahan diatas. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan angket sebagai instrumen. *Likert-scale* diadaptasi untuk membuat lima poin pilihan.

Peneliti menggunakan teori-teori yang berkaitan dengan kefasihan berbicara dan strategi *Think Pair Share* untuk membuat angket. Setelah memvalidasikan angket dengan seorang ahli dan melakukan dua tes pilot, peneliti menyebarkan angket kepada siswa kelas sebelas di SMA N 1 Cangkringan. Terdapat 50 orang siswa yang bersedia merespon dengan jujur tanpa paksaan.

Hasilnya menunjukkan bahwa para siswa biasanya memiliki persepsi yang rendah terhadap kefasihan berbicara Bahasa Inggris. Sekitar 37% siswa yang setuju bahwa mereka tidak fasih untuk berbicara dalam Bahasa Inggris. Mereka tidak percaya diri dengan kefasihan berbicara Bahasa Inggris yang mereka miliki. Namun setelah mencoba strategi *Think pair Share*, hanya 26% siswa yang tersisa ragu-ragu dengan kefasihan berbicara mereka. Hal ini menunjukkan bahwa strategi ini memberikan pengaruh yang positif terhadap kefasihan berbicara Bahasa Inggris mereka.

**Keywords:** *Think Pair Share Strategy, speaking fluency, perceptions, the 11<sup>th</sup> grade students of SMA N 1 Cangkringan*