

ABSTRACT

Malo, MI. Melati Octavia. (2015). *The Use of Pictures to Teach Vocabulary to Children in Alpha English Course: Case Study*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Pictures are commonly used by English teachers especially in teaching vocabulary to young learners. One of the reasons is pictures can arouse the students' motivation and attention during the teaching and learning activities. The researcher chooses the use of pictures in "My First Class" program classroom activities of Alpha English Course as the phenomenon to be studied in this research. "My First Class" program uses pictures together with other media to teach English vocabulary to young learners. The researcher also wants to find out the teacher's perception of pictures as teaching media because it will affect the degree of pictures usage in the classroom activities.

The aim of this research is to describe the use of pictures in young learners' classroom of "My First Class" program level 5 in Alpha English Course at Yogyakarta. There are four research questions: 1) How do pictures used as teaching media to teach English vocabulary to the students of "My First Class" program in Alpha English Course? 2) What is the teacher's perception of using pictures as teaching media to teach English vocabulary for the students in "My First Class" program of Alpha English Course? 3) What vocabulary progress do the students experience when the teaching and learning activities employ the use of pictures? 4) What approaches and methods do the teacher use in designing or selecting the pictures to be used in vocabulary lessons?

In order to answer the research question, the researcher used case study as the research method. The researcher interviewed the teacher of MFC 5 program, record the classroom activities and analyze the documents. The researcher followed general qualitative data process as the research procedure and interpretational data analysis technique. The researcher transcribed the interview and coded it using Biklen and Bogdan's code categories (2003), observed the recorded classroom activities and analyzed the data using observation rubrics.

Based on the data analysis, it was revealed that: pictures are effective teaching media in vocabulary learning for young learners; MFC 5 teacher has positive attitude toward pictures as teaching media and communicative approach is mainly used along with pictures as the media in MFC 5 classroom.

Keywords: Pictures, young learners, vocabulary, teaching

ABSTRAK

Malo, MI. Melati Octavia. (2015). *The Use of Pictures to Teach Vocabulary to Children in Alpha English Course: Case Study*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Media gambar telah digunakan oleh para guru bahasa Inggris, untuk mengajarkan kosakata baru dalam bahasa Inggris terutama untuk anak-anak. Media gambar digunakan untuk membantu anak-anak untuk menguasai kosakata baru dalam bahasa Inggris karena dapat meningkatkan motivasi dan menjaga perhatian para murid agar selalu tertuju pada aktifitas belajar mengajar. Dari sebab inilah, penulis ingin mengetahui bagaimana media gambar digunakan untuk meningkatkan kemampuan anak-anak dalam menguasai kosakata bahasa Inggris. Penulis memilih program “My First Class” milik Lembaga Kursus Bahasa Inggris “Alpha” karena media gambar digunakan untuk mengajarkan kosakata bahasa Inggris untuk anak-anak bersama dengan media-media lain.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan gambar dalam pengajaran kosakata baru dalam bahasa Inggris dalam program “My First Class” tingkat 5 di Lembaga Kursus Bahasa Inggris “Alpha”. Terdapat 4 (empat) pokok permasalahan penelitian yaitu: 1) Bagaimana penggunaan media gambar dalam mengajarkan kosakata bahasa Inggris pada para murid? 2) Bagaimana persepsi dari guru program “My First Class” terhadap media gambar dalam penggunaannya untuk mengajarkan kosakata bahasa Inggris? 3) Apakah kemajuan kemampuan untuk menguasai kosakata bahasa Inggris yang dialami para siswa setelah media gambar digunakan dalam kegiatan belajar mengajar? 4) Apa sajakah pendekatan dan metode yang digunakan oleh guru dalam mendesain atau memilih media gambar untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar?

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, penulis menggunakan studi kasus sebagai metode penelitian dan proses pengelolaan data kualitatif umum sebagai prosedur penelitian. Penulis menggunakan teknik analisis data interpretational dimana penulis menggunakan sistem kodifikasi tertentu yang telah diadaptasi dari sistem kodifikasi oleh Biklen dan Bogdan. Penulis mentranskrip dan mengkodifikasi data yang diperoleh dari wawancara dengan guru MFC 5, mengobservasi video kegiatan belajar-mengajar and menganalisa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan kegiatan belajar-mengajar menggunakan rubric observasi.

Hasil dari pengolahan data data tersebut adalah: media gambar efektif untuk pengajaran kosakata bahasa Inggris untuk anak-anak, pendekatan komunikatif digunakan dalam proses belajar mengajar di MFC 5 dengan gambar sebagai media pembelajaran dan tanggapan guru MFC 5 yang positif pada media gambar untuk mengajarkan kosakata bahasa Inggris pada anak-anak.

Kata kunci: Pictures, young learners, vocabulary, teaching