

ABSTRAK

RANCANGAN PENGEMBANGAN DAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK 17 SEYEGAN, SLEMAN, YOGYAKARTA

Gregorius Vedayogi
Universitas Sanata Dharma
2020

Tulisan ilmiah ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan rancangan pengembangan media pembelajaran ular tangga pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK 17 Seyegan. Model yang digunakan dalam pengembangan adalah ADDIE dengan alasan model ini sangat sederhana dan mudah dipahami oleh siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner yang dibagikan untuk ahli media, ahli materi dan siswa. Data penelitian akan dideskripsikan menggunakan metode PAP tipe II.

Rancangan pengembangan media ini dinilai kelayakannya dengan melihat: (1) ketepatan pemilihan metode pengembangan yang digunakan, (2) kesesuaian indikator yang digunakan (85% siswa dapat mencapai hasil ketuntasan minimal belajar dan 85% siswa memiliki motivasi tinggi). Dengan melihat hasil pembahasan dalam tulisan ini, maka disimpulkan bahwa rancangan pengembangan media pembelajaran ini layak digunakan.

Kata kunci: Pengembangan media, ular tangga, motivasi belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

DESIGNING SNAKE-AND-LADDER LEARNING MEDIA TO TEACH BUSINESS ECONOMICS SUBJECT TO INCREASE TENTH GRADE ACCOUNTING STUDENTS' ACHIEVEMENT AND LEARNING MOTIVATION IN SMK 17 SEYEGAN, SLEMAN, YOGYAKARTA

Gregorius Vedayogi
Sanata Dharma University
2020

This scientific paper aims to describe the feasibility of the design of Snake-and-Ladder learning media to teach Business Economics to improve the tenth grade accounting students' achievement and motivation in SMK 17 Seyegan. The model was developed using ADDIE, because this model is very simple and easily understood by students. The instrument used in this study was a questionnaire distributed to media experts, material experts and students. Research data will be described using the PAP type II method.

The feasibility design of this media development was assessed by looking at: (1) the the appropriate development method being used, (2) the suitability of the indicators used (85% of students could achieve the minimum mastery learning outcomes and 85% of students had high motivation). By looking at the results of the discussion in this paper, it is concluded that the design of instructional media development is feasible to use.

Keywords: *Pengembangan media, ular tangga, motivasi belajar, prestasi belajar.*

