

ABSTRAK

Puspitasari, Christina Dian. 2020. *Teknik Mengajarkan Kosakata melalui Keterampilan Berbahasa Bagi Pembelajar BIPA Tingkat Beginner Di Wisma Bahasa*. Skripsi. Yogyakarta: Program Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang diangkat penelitian ini adalah teknik pengajaran kosakata melalui keterampilan berbahasa bagi pembelajar BIPA Tingkat Pemula di Wisma Bahasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk teknik pengajaran kosakata melalui keterampilan berbahasa terdapat lembaga Wisma Bahasa pada BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing), mampu digunakan oleh pengajar atau guru BIPA dalam pembelajaran di kelas.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik analisis data oleh Miles and Huberman. Langkah-langkah tersebut: reduksi data (*reduction data*), penyajian data (*display data*), menarik kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing*). Data penelitian ini dapat diperoleh berdasarkan teknik wawancara, analisis dokumen, dan observasi partisipatif.

Hasil yang diperoleh berdasarkan penelitian 32 buah data menunjukkan bahwa (1) teknik pengajaran kosakata tidak monoton, tetapi bervariasi, (2) teknik pengajaran kosakata pada aktivitas membaca terbagi menjadi enam, (3) teknik pengajaran kosakata pada aktivitas mendengar terbagi menjadi satu, (4) teknik pengajaran kosakata pada aktivitas menulis terbagi menjadi empat, (5) teknik pengajaran kosakata pada aktivitas berbicara terbagi menjadi lima belas, dan (6) teknik pengajaran kosakata pada keterampilan terpadu terbagi menjadi enam.

Kata kunci: teknik pengajaran kosakata bervariasi tidak monoton

ABSTRACT

Puspitasari, Christina Dian. 2020. *Techniques to Teach Vocabulary through The Communication Skills for The Beginner of Foreign Learners at Wisma Bahasa*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Departments of Language and Arts, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The Problem in the research is Technique to Teach Vocabulary through The Communication Skill for The Beginner of Foreign Learners at Wisma Bahasa. The aim of this research is to techniques to teach vocabulary through the skill of communication, specially, for the learner at Wisma Bahasa.

This type of this research is qualitative description. The techniques of data analysis using the data reduction, the presentation of data, and to make the conclusion from Miles and Huberman. The techniques of accumulation data consist of observation of the participants, interview of documents analysis.

The results obtained through the data consist of 32 points show that (1) the techniques have variation and not variation, (2) there are 6 points to teach vocabulary through reading activities, 1 points to teach through listening, 4 points to teach vocabulary through writing, 15 point to teach through speaking activities, and 6 points for the complete activities (reading, listening, writing, and speaking).

Keywords: *Teaching vocabularies using variation activities is more effective than using the monotonous ones.*