

ABSTRAK

PENGEMBANGAN ASSESSMENT BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR KD 3.9 MENGANALISIS SIMPANAN DANA DEPOSITO DAN 4.9 MENGHITUNG SIMPANAN DANA DEPOSITO DI SMK NEGERI 1 TEMPEL KELAS X TAHUN AJARAN 2019/2020

Rosita Nur Wahyuningtyas Priharsanti
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan dan mengembangkan produk penilaian berbasis video pada mata pelajaran Perbankan Dasar dengan Kompetensi Dasar Simpanan Deposito untuk kelas X Akuntansi dan mengetahui kelayakan produk pembelajaran berdasarkan penilaian oleh ahli media, ahli *assessment*, ahli bahasa, praktisi pembelajaran akuntansi, serta pendapat dari siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan melalui delapan langkah, yaitu : 1) *research and informing collecting* (penelitian dan pengumpulan informasi), 2) *planning* (perencanaan), 3) *develop preliminary from of product* (pengembangan format produk awal), 4) *preliminary field testing* (uji coba lapangan awal), 5) *main product revision* (revisi produk awal), 6) *main field testing* (uji coba lapangan), 7) *final product revision* (revisi produk akhir), 8) *dissemination and implementation* (pelaporan dan penerapan). Validasi dilakukan oleh ahli media, ahli *assessment*, ahli bahasa, praktisi pembelajaran Akuntansi yaitu Guru SMK Negeri 1 Tempel. Media yang dikembangkan diujicobakan kepada 47 siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat kelayakan produk penilaian berbasis video berdasarkan penilaian : 1) validasi ahli asesmen, termasuk dalam kriteria “layak” dengan rerata skor 3,72, 2) validasi ahli Media, termasuk dalam kriteria “sangat layak” dengan rerata skor 4,17, 3) validasi ahli bahasa, termasuk dalam kriteria “sangat layak” dengan rerata skor 4,26 , 4) validasi praktisi pembelajaran Akuntansi, termasuk dalam kategori “sangat layak” dengan rerata skor 4,8. Respon siswa terhadap produk penilaian ini pada saat dilakukan uji coba rata-rata menunjukkan respon positif dengan ditunjukkan menggunakan lembar observasi. Dengan demikian produk pembelajaran berbasis video ini layak digunakan dalam pembelajaran Akuntansi khususnya mata pelajaran Perbankan Dasar pada KD 3.9 Simpanan Deposito.

Kata kunci : Penelitian pengembangan, media pembelajaran berbasis video, perbankan dasar, simpanan deposito

ABSTRACT**DEVELOPING A VIDEO-BASED ASSESSMENT TO TEACH TIME DEPOSITS IN BASIC BANKING COURSE TO ANALYZE AND COUNT DEPOSITS THE TENTH GRADE VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS OF SMKN 1 TEMPEL ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Rosita Nur Wahyuningtyas Priharsanti
Sanata Dharma University
2020

This research aims to create and develop a video-based assessment product in Basic Banking Course to teach the basic competence number 3.9, i.e. Time Deposits, to the tenth grade Accounting students and to determine the feasibility of the learning products based on media experts, assessment experts, linguists, accounting learning practitioners, and students' responses.

This research is a research and development (R&D) consisting of 8 stages, namely : 1) research and information collection, 2) planning, 3) developing preliminary from of product 4) preliminary field testing, 5) main product revision, 6) main field testing, 7) final product revision, 8) dissemination and implementation. The media were validated by a media expert, an assessment expert, a linguist, and an accounting teacher in SMK Negeri 1 Tempel. The media was tested on 47 tenth grade Accounting students of SMK Negeri 1 Tempel.

The results showed that the level of feasibility of the video-based assessment product was categorized 1) as "feasible" based on the validation of assessment experts, with a mean score of 3.72; 2) as "strongly feasible" based on the validation of media experts, with a mean score of 4.17 ; 3) as "strongly feasible" based on the validation of linguists, with a mean score of 4.26; 4) and as "strongly feasible" based on the validation of accounting learning practitioners, with a mean score of 4.8. Student showed a positive response to this assessment product after being tested as shown in the observation sheet. Thus, the video-based learning product is feasible to be used in Accounting learning, especially Basic Banking Course discussing Basic Competence number 3.9: Time Deposits.

Keywords: Penelitian pengembangan, media pembelajaran berbasis video, perbankan dasar, simpanan deposito