

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
PADA KOMPETENSI DASAR 3.8 DAN 4.8 MENGENAI MATERI JURNAL  
KHUSUS DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X DI  
SMK NEGERI 1 DEPOK**

Armayta Reviana  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2020

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis video pada Kompetensi Dasar 3.8 dan 4.8 mengenai materi jurnal khusus dalam mata pelajaran akuntansi dasar kelas X serta untuk mengetahui kelayakan dan mengetahui informasi dari peserta didik terkait kualitas pengembangan media pembelajaran berbasis video.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D). Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran berbasis video melalui 6 langkah dalam penelitian dan pengembangan menurut Borg & Gall, yaitu: (1) pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba lapangan produk utama, (5) revisi dan (6) implementasi. Penelitian ini dibagi menjadi 2 tahap, yaitu: (1) tahap uji coba lapangan skala kecil dan (2) implementasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X AKL SMK Negeri 1 Depok tahun ajaran 2019/2020. Subjek penelitian sebanyak 104 peserta didik terdiri dari 32 peserta didik pada saat uji coba lapangan skala kecil dan 72 peserta didik pada saat implementasi. Data penelitian yang dikumpulkan berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk pengembangan media pembelajaran berbasis video serta saran untuk merevisi. Instrumen penilaian berupa kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi untuk ahli materi, ahli media, ahli bahasa, pendidik dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video layak digunakan dalam pembelajaran di kelas. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penilaian media pembelajaran berbasis video pada: (1) validasi ahli materi, termasuk kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 3,70, (2) validasi ahli media tahap I, termasuk kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,03, (3) validasi ahli media tahap II, termasuk kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,19, (4) validasi ahli bahasa, termasuk kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,70, (5) validasi pendidik, termasuk kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,20, dan (6) hasil penilaian uji coba skala kecil, termasuk kriteria “cukup baik” dengan skor rata-rata skor 2,98.

**Kata Kunci:** pengembangan, media pembelajaran berbasis video, akuntansi dasar

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF VIDEO BASED LEARNING MEDIA ON BASIC  
COMPETENCE 3.8 AND 4.8 ON THE SPECIAL JOURNAL MATERIAL IN  
THE BASIC ACCOUNTING CLASS X AT SMK NEGERI 1 DEPOK**

Armaya Reviana  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2020

*This research and development aimed to develop video-based learning media for basic competence 3.8 and 4.8 on Specialized Journal materials in Class X of Basic Accounting subject, to know the feasibility, and know the feedback from the students regarding the quality of video-based learning media development.*

*This research was Research and Development (R&D). This research and development resulting in a video-based learning media product undertook 6 steps in research and development according to Borg & Gall, namely: (1) data collection, (2) planning, (3) initial product development, (4) main product field trials, (5) revisions and (6) implementation. The research was divided into 2 stages, namely: (1) the stage of small-scale field trials and (2) implementation. The subjects in this study were Grade X students of AKL in SMK Negeri 1 Depok in the academic year 2019/2020. The study subjects of 104 students consisted of 32 learners for small-scale field trials and 72 students for the implementation. Research data were collected in the form of assessment of the quality of video-based Learning media products development and suggestions for revisions. The assessment instruments that were in the form of questionnaires used in this study comprised validation sheets for material experts, media experts, linguists, educators and students.*

*The results showed that video-based learning media deserves to be used in classroom learning. This was demonstrated by the result of video-based Learning media assessments from: (1) the material expert validation, showing the "good" criteria with an average score of 3.70, (2) the validation of the first stage of media experts, resulting in the "good" criteria with an average score of 4.03, (3) the validation in Stage II resulting in the "good" criteria with the average score 4.19, (4) the validation of linguists, resulting in "excellent" criteria with an average score of 4.70, (5) the validation of educators, including the "good" criteria with an average score of 4.20, and (6) the small scale test assessment result, indicating the "reasonably good" criteria with an average score of 2.98.*

**Keywords: development, video-based learning media, basic accounting**