

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET, PERPUSTAKAAN, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2017 UNIVERSITAS SANATA DHARMA

**Febrita Vitri Listyowati
Universitas Sanata Dharma
2020**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh pemanfaatan internet, perpustakaan, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini merupakan penelitian eksplanasi yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Sanata Dharma pada bulan Mei 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 mahasiswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemanfaatan internet tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar; (2) perpustakaan tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar; (3) motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar; dan (4) pemanfaatan internet, perpustakaan dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata kunci: pemanfaatan internet, perpustakaan, motivasi belajar dan prestasi belajar.

ABSTRACT**THE EFFECT OF INTERNET USAGE, LIBRARY, AND LEARNING
MOTIVATION ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ECONOMICS
EDUCATION STUDENTS CLASS OF 2017
SANATA DHARMA UNIVERSITY**

Febrita Vitri Listyowati
Sanata Dharma University
2020

This research aimed to test and analyze the effect of the internet usage, library, and learning motivation on academic achievement of Economics Education students class 2017 of Sanata Dharma University. This research is a explanation research which conducted in Economics Education Study Program of Sanata Dharma University in May 2019. The respondents of the study were the fourth semester students of Economic Education of Sanata Dharma University. The research samples covered 48 students. The research sampling technique was saturation sampling. The data collection method was a questionnaire and documentation. The data analysis technique was a multiple regression analysis.

The result of data analysis showed that: (1) internet usage had no effect on academic achievement; (2) library had no effect on academic achievement; (3) learning motivation positively affected academic achievement; and (4) the internet usage, library and learning motivation had effect on academic achievement.

Keywords: *the internet usage, library, learning motivation, and academic achievement.*