

ABSTRACT

Satyarini, Galuh Putri. (2020). *Speaking Anxiety in Role-Play Activity in Grade 11 of SMA N 1 Bantul*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Departure of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this research was to find out the type of language speaking anxiety in role-play activity in grade 11 of SMA N 1 Bantul. This research was conducted based on students' speaking anxiety factors that were influenced by the speaker while speaking in the class. The students who have high level of anxiety, worry, and fear may have difficulties in developing their speaking skill.

The researcher formulated two research questions. First, which type of speaking anxiety do the students face in role-play activity in English class? Second, what are the factors affecting students' speaking anxiety in role-play activity?

The participants in this research were 20 students of SMA N 1 Bantul. To answer the research questions, the researcher applied descriptive qualitative research method. There were three instruments used in this research. The researcher used observation, diary reflection, and interviews. The researcher joined and observed the class. Then, the researcher gave the students diary reflections to write down their feeling before and after doing the role-play activity. Then, the researcher chose 5 (five) respondents to be interviewed. The researcher chose the samples based on the results of the observation and diary reflection who felt anxious.

The research finding revealed that the students felt anxious in the class because the teacher asked them to do the role-play activity. Furthermore, the factors that affected students' speaking anxiety in role-play activity came from internal factors and external factors. The internal factors were self-calmness, mental readiness, fluency in speaking, memorization, and unconfidence. The external factors were fear of being judged, class condition, and audience. The conclusion of this research was the grade 11 of SMA N 1 Bantul experienced anxiety and the type was a state anxiety.

Keywords: speaking anxiety, affective factors, type of anxiety

ABSTRAK

Satyarini, Galuh Putri. (2020). *Speaking Anxiety in Role-Play Activity in Grade 11 of SMA N 1 Bantul*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kecemasan berbicara pada aktivitas bermain peran siswa kelas 11 SMA N 1 Bantul. Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada faktor kecemasan siswa berbicara yang mempengaruhi penampilan berbicara di kelas. Siswa dengan tingkat kegelisahan, kecemasan, dan ketakutan yang tinggi, dapat menyebabkan kesusahan dalam mengembangkan keterampilan berbicara.

Peneliti merumuskan dua rumusan permasalahan. Pertama, jenis kecemasan berbicara apa yang dihadapi siswa dalam kegiatan bermain peran di kelas bahasa Inggris? Kedua, apa faktor yang mempengaruhi siswa dalam aktivitas bermain peran?

Partisipan dalam penelitian ini adalah 20 siswa dari SMA N 1 Bantul. Untuk menjawab rumusan masalah, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Terdapat tiga instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan observasi, lembar refleksi, dan wawancara. Dalam observasi, peneliti melakukan kegiatan ini dengan bergabung di kelas. Peneliti juga memberikan lembar refleksi kepada siswa untuk menuliskan perasaan siswa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas bermain peran. Kemudian, peneliti menyingkirkan data hingga menjadi 5 sampel untuk melakukan wawancara. Peneliti memilih kelima sampel dari hasil analisis observasi dan lembar refleksi yang menunjukkan siswa mengalami kecemasan.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa semua sampel mengalami kecemasan karena guru memberikan tugas untuk bermain peran. Selain itu, faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan berbicara siswa dalam aktivitas bermain peran berasal dari faktor dalam dan faktor luar. Faktor dalam diantaranya ketenangan diri, mentalitas, kelancaran berbicara, hafalan, dan tidak percaya diri. Faktor eksternal diantaranya takut akan dihakimi, kondisi kelas, dan penonton. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa kelas 11 SMA N 1 Bantul mengalami jenis kecemasan *state anxiety*.

Kata Kunci: *speaking anxiety, affective factors, type of anxiety*